

HAPL

Aplikacje mobilne dla humanistów

Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli geografii, historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, informatyki oraz wszystkich zainteresowanych realizacją zajęć dydaktycznych w oparciu o wykorzystanie aplikacji na urządzenia mobilne typu tablet i smartfon.

Treści szkolenia są zgodne z nową podstawą programową w szkole podstawowej i ponadpodstawowej przedmiotów: geografia, historia, język polski, muzyka, plastyka, informatyka.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 20 godzin dydaktycznych - 5 godzin w formie stacjonarnej i 15 godzin w formie online.

Wymagania

- Umiejętność posługiwania się komputerem oraz sprawna praca z aplikacjami w sieci internet.
- Posiadanie dostępu do konta poczty elektronicznej.
- Otwartość uczestników na nowe doświadczenia i chęć współpracy z innymi.

Cele

1. Zaprezentowanie cech aplikacji mobilnych, które wzbogacają doświadczenia edukacyjne użytkowników.
2. Praktyczne poznanie aplikacji do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych.
3. Wsparcie nauczycieli w kształtowaniu kompetencji ucznia dotyczących zastosowań dydaktycznych aplikacji mobilnych.
4. Kształtowanie postawy twórczej z wykorzystaniem aplikacji mobilnych.

Treści kształcenia

1. Edukacja mobilna w szkole.
2. Rodzaje aplikacji do użytkowania na urządzeniach mobilnych.
3. Uwarunkowania techniczne pozyskiwania aplikacji.
4. Zaprezentowanie i testowanie przykładowych aplikacji do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych; ocena aplikacji pod kątem zastosowania dydaktycznego:
 - aplikacje ułatwiające naukę: repozytoria cyfrowe, mobilne kolekcje,
 - aplikacje ułatwiające tworzenie i udostępnianie informacji, treści,
 - aplikacje wspierające naukę przedmiotową np. języka polskiego, historii, woś, języka obcego, sztuki, krajoznawstwa, zajęć w terenie itp.
 - społeczne uczenie się z wykorzystaniem aplikacji mobilnych.
5. Wady i zalety aplikacji mobilnych; bezpieczne pozyskiwanie i korzystanie z aplikacji.
6. Dzielenie się swoją wiedzą:
 - wypracowanie pomysłów zastosowania wybranych aplikacji,

- planowanie zajęć z uczniami z uwzględnieniem treści kształcenia z podstawy programowej z zastosowaniem aplikacji mobilnych,
- wspólne opracowanie katalogu ciekawych aplikacji.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia stacjonarne i online weryfikowane przez prowadzącego.
3. Dyskusja i wymiana doświadczeń podczas zajęć stacjonarnych i na forum na platformie e-learningowej.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej udostępnione na platformie e-learningowej OEiZK).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami. Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- np. iWolneLektury, Adobe Spark, Khan Academy, Mozaik3D, Łazienki Królewskie itp.

Źródła informacji – wybór

1. Gmiterek Grzegorz, Mobilne urządzenia i aplikacje w bibliotece. Analiza zjawiska na przykładzie wybranych projektów, XI Ogólnopolska Konferencja z cyklu „Automatyzacja bibliotek” pt. *Biblioteki nowej generacji - nowoczesne narzędzia, usługi, obszary współpracy*, 16-17 kwietnia 2015 r., Wrocław.
2. Jak budować potencjał edukacyjny urządzeń mobilnych? Elżbieta Pryłowska – Nowak, Meritum nr 4/2013(31) *Edukacja cyfrowa, mobilna, zdalna*.
3. Janczak Dorota, Edukacja mobilna, *Dyrektor Szkoły nr 9/2015*; Model BYOD na lekcji, *Dyrektor Szkoły nr 4/2015*.
4. Appetyt na aplikacje. Praktyczny poradnik, Warszawa 2016.
5. Katalog kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych 2014, W. Budzisz, M. Cywińska, R. Czajka i in, Fundacja Nowoczesna Polska. Publikacja dostępna na stronie: <https://edukacjamedialna.edu.pl/kompetencje/> (odczyt 14 stycznia 2019 roku).
6. Mobilne w Polsce i na świecie w 2015 roku. Publikacja dostępna na stronie: <http://mobirank.pl/2015/01/21/mobile-w-polsce-na-swiecie-w-2015-roku/>
7. Spidersweb <http://www.spidersweb.pl/2013/03/qualcomm-vuforia-rzeczywistosc-rozszerzona.html> (odczyt 14 stycznia 2019 roku)

Autor

Elżbieta Pryłowska-Nowak