

SEPP

TIK w edukacyjnym projekcie przyrodniczym

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 5 godzin zajęć stacjonarnych.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien umieć pracować w środowisku systemu operacyjnego Windows oraz korzystać z sieci Internet.

Cele

1. Kształcenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
2. Porównanie i ocena wybranych programów i aplikacji pomocnych w realizacji edukacyjnego projektu przyrodniczego.
3. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami na temat realizacji projektów edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych.

Treści kształcenia

1. Przedstawienie edukacyjnego projektu przyrodniczego jako metody kształtującej wiele umiejętności oraz integrującej wiedzę z różnych przedmiotów.
2. Przedstawienie wybranych narzędzi TIK pomocnych w realizacji edukacyjnego projektu przyrodniczego.
3. Ćwiczenie umiejętności pracy z wybranymi narzędziami TIK.
4. Promowanie zasobów portalu Scientix jako bazy pomysłów na projekt edukacyjny z przedmiotów przyrodniczych.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja narzędzi TIK pomocnych w realizacji edukacyjnego projektu przyrodniczego.
2. Ćwiczenia pod kierunkiem prowadzącego.
3. Indywidualna praca słuchacza.
4. Dyskusja mająca na celu wymianę poglądów i doświadczeń uczestników oraz prowadzącego zajęcia.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie papierowej lub elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje z uczestnikami szkolenia. Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez uczestników po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- system operacyjny Windows
- dokumenty Google'a
- generatory kodów QR
- wybrane narzędzia do prezentacji i wizualizacji treści (np. Infogr.am, Phrase.it, PosterMyWall, Voki, biblioteki ikon)
- wybrane aplikacje pomiarowe na urządzenia mobilne
- interaktywne symulacje zjawisk przyrodniczych
- filmy z doświadczeń przyrodniczych

Literatura

1. Helm J. H., Katz L. G.: Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej. Warszawa 2003
2. Projekt edukacyjny – mini-poradnik dla nauczycieli. Jakie życiowe kompetencje pomaga kształtować praca metodą projektu?
3. <http://www.zdch.uj.edu.pl/ksiazka-cz.1>, <http://www.zdch.uj.edu.pl/ksiazka-cz.2>, data dostępu 01.07. 2019 r.

Autor

Justyna Kamińska