

WPOZ

Przygoda z TIK w pokoju zagadek

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich nauczycieli zainteresowanych wykorzystaniem w szkole idei pokoju zagadek (escape room) wspartego narzędziami TIK.

Informacje o organizacji

Szkolenie składa się z dwóch spotkań stacjonarnych (po 5 godzin) oraz samodzielnej pracy online uczestników między spotkaniami (5 godzin) – razem 15 godzin.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i typowymi urządzeniami peryferyjnymi (klawiatura, monitor, mysz, mikrofon, ew. kamera internetowa) i pracy w środowisku Windows w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów (w tym przeglądarki internetowej), korzystania z podręcznych aplikacji Windows

Cele

1. Zdobycie umiejętności celowanego korzystania z różnych narzędzi TIK.
2. Przygotowanie się do wykorzystania w pracy z uczniami metody pokój zagadek.

Treści kształcenia

1. Pokój zagadek - poznanie metody

Zasady przygotowywania pokoju zagadek. Części składowe, planowanie, różnorodne rodzaje zadań.

2. Rozwiązywanie zadań w pokoju zagadek

Przygoda w pokoju zagadek – edukacyjna zabawa grupowa lub indywidualna. Dyskusja na temat przeżytego doświadczenia – zalety i wady takiej metody pracy. Prezentacja wykorzystanych programów – omówienie działania, wybranych przez prowadzących aplikacji.

3. Przygotowanie edukacyjnego pokoju zagadek

Własne pomysły pokoju zagadek – wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej – przygotowanie lekcji. Dobór narzędzi TIK do realizacji projektu. Opracowanie przez uczestników zadań i przygotowanie pokoju zagadek z wykorzystaniem narzędzi TIK. Omówienie pomysłów, zaprezentowanie.

Metody i formy nauczania

1. Przy zapoznawaniu słuchaczy szkolenia z określonymi w programie zagadnieniami, czy problemami stosowana będzie forma wykładu i demonstracji.
2. Stosując formę prezentacji w czasie szkolenia dajemy każdemu słuchaczowi możliwość przedstawienia wypracowanych przez siebie materiałów całej grupie.
3. W czasie szkolenia będzie stosowana praca grupowa oraz indywidualna praca słuchacza. Będą to dominujące formy pracy nauczycieli.

4. Podczas szkolenia nie może zabraknąć dyskusji, które pozwalają wymieniać się poglądami i doświadczeniami słuchaczy oraz prowadzącego. Dyskutowane będą problemy przedstawiane przez prowadzącego, jak również materiały opracowane przez słuchaczy.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami, w tym także z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji online. W trakcie szkolenia będą oceniane postępy uczestników.

Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- system operacyjny Windows,
- generatory kodów QR
- Learning Apps,
- Padlet,
- HP Reveal,
- inne oprogramowanie i narzędzia w razie potrzeby.

Literatura

- <https://www.zycieszkoly.com.pl/artukul/escape-room-czyli-zamknieni-w-swiecie-zagadek>,
- <https://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/36329,Poznaj-losy-Zolnierzy-Niezlomnych-w-pokoju-zagadek.html>
- <https://globalna.ceo.org.pl/pokoj-zagadek-escape-room>
- <https://www.edunews.pl/narzedzia-i-projekty/narzedzia-edukacyjne/3767-krzyzowkowy-szal>
- <https://edunews.pl/narzedzia-i-projekty/narzedzia-edukacyjne/3790-zamien-lekcje-w-przygode-czyli-przepis-na-pokoj-zagadek-w-szkole>
- https://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa_Szkola_nr_1_na_WWW.pdf
- https://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa_Szkola_nr_3_na_WWW.pdf

Autor

Marta Wnukowicz