

NSZA

Zabawy nie tylko z komputerem

Przeznaczenie

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, oraz wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych w nauczaniu uczniów klas 1-3.

Treści realizowane w ramach sieci są zgodne z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej.

Informacje o organizacji

Część stacjonarna sieci obejmuje 6 spotkań po 5 godziny każde. Uczestnik decyduje, w którym spotkaniu chce uczestniczyć. Ponadto ma dostęp do materiałów online, sam może publikować i może korzystać z materiałów opublikowanych przez inne osoby.

Wymagania

Uczestnik sieci powinien aktywnie brać udział w zajęciach oraz dzielić się swoją wiedzą.

Cele

Przygotowanie się uczestników do świadomego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystania TIK w czasie zajęć prowadzonych dla uczniów klas 1-3.

Treści kształcenia

Podzielone wg tematyki kolejnych spotkań:

1. Komputery wokół nas

Zastosowanie komputerów do nauki i zabawy. Wykorzystanie TIK w czasie różnych zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

2. Mały artysta – wyrażamy siebie

Rozwijanie kreatywności uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK. Edukacja artystyczna. Kształcenie zintegrowane wsparte TIK. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

3. Liczymy na dobrą zabawę – matematyka z komputerem

Edukacja matematyczna z TIK. Gry i zabawy na lekcjach matematyki. Kształcenie zintegrowane wsparte TIK. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

4. Mały odkrywca – świat wokół nas

Edukacja przyrodnicza z TIK. Uczenie się przez odkrywanie. Kształcenie zintegrowane wsparte TIK. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

5. Opowiadamy cyfrowe historie

Edukacja językowa i medialna. Wykorzystanie narzędzi TIK do wspierania różnorodnych wypowiedzi uczniów. Kształcenie zintegrowane wsparte TIK. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

6. Myślenie komputacyjne dla najmłodszych

Dlaczego warto uczyć dzieci programowania? Programy wspierające uczenie się. Wspieranie i rozwijanie myślenia logicznego poprzez wprowadzenie do programowania. Kształcenie zintegrowane wsparte TIK. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

Metody i formy nauczania

1. Wykład.
2. Prezentacja.
3. Ćwiczenia pod kierunkiem prowadzącego.
4. Praca indywidualna słuchacza.
5. Dyskusja.
6. Wymiana doświadczeń.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby sieci (w formie drukowanej lub w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:

- System operacyjny Windows,
- Lightbot,
- Kodable,
- Pakiet Office,
- Learning Apps,
- Storybird,
- Photostory dla Windows,

oraz inne oprogramowanie w razie potrzeby.

Literatura

- <http://bezpieczna.wp.pl>,
- <http://www.scratchjr.org>,
- Bezpieczne dziecko w sieci:
<http://www.policja.pl/pol/profilaktyka/9457,Bezpieczne-dziecko-w-sieci.html>,
- Bezpieczeństwo dzieci online. Kompendium dla rodziców i profesjonalistów:
<http://dzieckowsieci.fdn.pl/bezpieczenstwo-dzieci-online-kompendium-dla-rodzicow-i-profesjonalistow>.

Autor

Dorota Janczak