

WIWS

Infografiki w szkole

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli, którzy chcą wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne podczas realizacji i prezentacji projektów edukacyjnych. Skierowane do nauczycieli wprowadzających nowe metody nauki w pracy dydaktycznej, przygotowujących materiały z wykorzystaniem grafik i narzędzi dostępnych w sieci.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 15 godzin wykładów oraz ćwiczeń. Zajęcia zorganizowane są w systemie mieszanym: 2 spotkania stacjonarne (po 5 godzin każde) oraz 5 godzin pracy indywidualnej realizowanej w systemie na odległość.

Zajęcia online prowadzone są na platformie edukacyjnej.

Wymagania

Uczestnicy potrafią sprawnie posługiwać się podstawowymi narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK): korzystać z zasobów internetowych.

Cele

1. Zdobywanie umiejętności wykorzystywania TIK do projektowania, opracowywania i prezentacji stworzonych pomocy oraz publikacji efektów pracy dydaktycznej.
2. Umiejętność zastosowania dostępnych narzędzi (Web 2.0), poznania zasad wyszukiwania grafik i treści związanych z nauczaniem przedmiotem, dostępnych w sieci.

Treści kształcenia

1. Edukacyjne korzyści korzystania z portali wspomagających tworzenie grafik
2. w sieci.
3. Zasady korzystania z serwisów Web 2.0 – regulaminy, ustawienia konta.
4. Poznanie narzędzi wspomagających tworzenie infografiki, plakatów i prezentacji interaktywnych.
5. Nabycie umiejętności projektowania, tworzenia i publikacji własnej grafiki, tworzenie przykładowego plakatu infografiki w sieci.
6. Podstawowe narzędzia służące rozpowszechnianiu treści.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja - omówienie określonych zagadnień, pojęć, problemów i zastosowania
2. Praca indywidualna słuchacza z przygotowanymi materiałami.
3. Projektowanie własnych komunikatów i praktyczna realizacja projektów.
4. Dyskusja.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej) i drukowane.

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami. Będą oceniane postępy uczestników, po przesłaniu i opublikowaniu swoich prac

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:

- edytor tekstu i grafiki
- narzędzia i aplikacje Web 2.0:
 - <http://piktochart.com>
 - <http://genial.ly>
 - <http://www.wordle.net>
 - <http://canva.com>
 - <http://www.powtoon.com>

Literatura

- Gurell Seth, Connelly Sunshine, Wiley David, Otwarte zasoby edukacyjne. Podstawowe informacje [online], Biuletyn EBIB 2009, nr 1 (101), [dostęp: 31.12.2012], Dostępny w Internecie: http://www.nowyebib.info/2009/101/a.php?gurell_connelly_wiley;
- Centrum Cyfrowe – Infografiki <http://www.ceo.org.pl/pl/cyfrowaszkola/news/infografiki>;
- Pulak Irena, Wieczorek-Tomaszewska Małgorzata, Infografika – graficzne piękno informacji <http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2011/referaty2011/pulak.pdf>[dostęp: 31.12.2012].
- Izabela Rudnicka, Infografika – nowa przestrzeń dla promocji szkoły, Meritum nr 35 2014

Autor:

Izabela Rudnicka