

SKPU **Kompetencje przyszłości w rękach cyfrowego ucznia**

Przeznaczenie

Cykl webinarów dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół oraz innych nauczycieli zainteresowanych wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniem przyszłości.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 8 godzin zajęć synchronicznych online (4 spotkania po 2 godziny) oraz 32 godziny pracy asynchronicznej online.

Każde spotkanie stanowi odrębną całość – można uczestniczyć w wybranym spotkaniu lub całym cyklu.

Wymagania

Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem i korzystania z internetu. Na spotkania synchroniczne uczestnik będzie potrzebował zestawu słuchawkowego z mikrofonem oraz kamery internetowej.

Cele

1. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w rozwijaniu umiejętności cyfrowych.
2. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w kształtowaniu krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnego korzystania z technologii wśród uczniów.
3. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania efektywnego procesu uczenia się uczniów w środowisku cyfrowym.

Treści kształcenia

1. **Kim jest cyfrowy uczeń?** – wprowadzenie do tematyki kompetencji cyfrowych uczniów oraz omówienie profilu absolwenta i absolwentki. Analiza wyzwań i szans, jakie stwarza edukacja w erze cyfrowej.

2. **Współpraca w projekcie** – omówienie metody projektu jako efektywnej formy pracy dydaktycznej. Przedstawienie cyfrowych narzędzi wspierających współpracę, planowanie i realizację projektów edukacyjnych. Przykłady uczniowskich projektów rozwijających kompetencje przyszłości.
3. **Kreatywny eksperyment** – eksperymentowanie z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i nowoczesnych technologii. Planowanie, realizacja i prezentacja doświadczeń z naciskiem na rozwijanie kompetencji XXI wieku: kreatywności, krytycznego myślenia, komunikacji i kooperacji.
4. **Rozwój osobisty i dobrostan** – jak mądrze i świadomie korzystać z technologii? Przedstawienie sposobów wspierania motywacji wewnętrznej, poczucia sprawczości oraz umiejętności zarządzania własnym rozwojem, emocjami i zdrowiem. Praktyki uważności i techniki redukcji stresu w pracy nauczyciela i ucznia.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:

1. Padlet / Lino
2. Chemix
3. Canva
4. Dokumenty google
5. ZPE
6. Narzędzia AI
7. Akceleratorzy nauki
8. Narzędzia do pracy online
9. Microsoft Teams

Autorzy

Justyna Kamińska, Ewa Kowalska, Renata Sidoruk-Sołoduha