

STRA **Edukacja przyrodnicza w erze transformacji cyfrowej**

Przeznaczenie

Cykl webinarów dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół zainteresowanych wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) i sztucznej inteligencji (AI) w pracy.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 16 godzin zajęć synchronicznych online (8 spotkań po 2 godziny) oraz 64 godziny pracy asynchronicznej.

Każde spotkanie stanowi odrębną całość – można uczestniczyć w wybranym spotkaniu lub całym cyklu.

Wymagania

Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem i korzystania z internetu. Na spotkania synchroniczne uczestnik będzie potrzebował zestawu słuchawkowego z mikrofonem oraz kamery internetowej.

Cele

1. Wdrażanie nowoczesnych technologii w tym AI w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
2. Poznanie metod i narzędzi angażujących uczniów w proces edukacji przyrodniczej.
3. Nabycie umiejętności planowania i realizowania przyrodniczych zajęć terenowych z wykorzystaniem TIK.
4. Poznanie narzędzi do tworzenia przyrodniczych gier edukacyjnych.

Treści kształcenia

1. Webquest jako przykład metody projektu
2. Eksperyment z IBSE (Inquiry Based Science Education)

3. Eksperyment z wykorzystaniem TIK
4. Narzędzia TIK aktywizujące uczniów
5. Interaktywne pomoce dydaktyczne dla przyrodników
6. Zajęcia terenowe z TIK
7. Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych
8. Narzędzia sztucznej inteligencji (AI) na przedmiotach przyrodniczych.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

1. Padlet / Lino
2. Chemix
3. Canva
4. Dokumenty google
5. Genially
6. Czyj to liść?
7. Miro
8. Corinth 3D
9. Mozaik

Autorzy

Justyna Kamińska, Ewa Kowalska, Renata Sidoruk-Sołoducha