

## **SBDU**

## **TIK wsparciem nauczania dwujęzycznego biologii**

### **Przeznaczenie**

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli biologii ze wszystkich typów szkół dwujęzycznych (nauczanie w j. angielskim).

### **Informacje o organizacji**

Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć online.

### **Wymagania**

Uczestnicy szkolenia powinni umieć posługiwać się komputerem, w tym umieć tworzyć, zapisywać, kopiować, wyszukiwać i edytować dokumenty; posługiwać się przeglądarką WWW; umieć wyszukiwać informacje w sieci Internet.

### **Cele**

1. Przekazanie podstawowych wiadomości na temat nauczania dwujęzycznego wykorzystującego metodę CLIL – Content and Language Integrated Learning – zintegrowane kształcenie przedmiotowo- językowe.
2. Kształcenie kompetencji nauczycieli w zakresie posługiwania się TIK na lekcjach biologii nauczanych dwujęzycznie w kontekście gotowych zasobów online oraz narzędzi do tworzenia własnych pomocy dydaktycznych.

### **Treści kształcenia**

1. Zapoznanie uczestników szkolenia z przykładowymi narzędziami do tworzenia własnych zasobów dwujęzycznych.
2. Wykorzystanie wybranych zasobów online do przygotowania i prowadzenia lekcji biologii dwujęzycznych.
3. Stosowanie narzędzi TIK do utrwalania słownictwa biologicznego w j. angielskim. na lekcjach biologii w czasie nauki stacjonarnej oraz zdalnej.

### **Metody i formy nauczania**

1. Praca indywidualna słuchacza.
2. Praca w grupach.
3. Ćwiczenia pod kierunkiem prowadzącego.

### **Charakterystyka materiałów**

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia w formie elektronicznej.

### **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Przewidywana jest również ankieta w formie elektronicznej dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

**W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:**

- Aplikacja do tworzenia fiszek edukacyjnych, np. <https://www.easynotecards.com/>
- Aplikacja do tworzenia lekcji, <https://www.ted.com/talks>, <https://edpuzzle.com/>
- Aplikacje do współpracy i pracy grupowej  
<http://linoit.com/users/rsoloducha/canvases/22.4.2021%20%20IBSE%20experiments>, <https://jamboard.google.com/>
- Aplikacja do tworzenia gier edukacyjnych, np <https://learningapps.org/>
- Platforma edukacyjna <https://www.labxchange.org/>

**Literatura**

1. R. Sidoruk- Sołoducha, „W jaki sposób współczesne technologie mogą wspierać nauczycieli biologii nauczanej dwujęzycznie?”, Meritum 4 (51) 2018 [artykuł](#), dostęp 17.05.2021
  2. B. Baucz-Malij, R. Hass, A. Zaparucha, Scenariusze lekcji dwujęzycznych. Biologia, chemia, geografia, ORE, 2018 [scenariusze](#), dostęp 17.05.2021
  3. Aleksandra Zaparucha, Teoria w pigułce-Czym jest CLIL, ORE, 2017, [poradnik](#), dostęp 17.05.2021
- Redakcja naukowa Agnieszka Otwinowska-Kasztelanic Magdalena Woynarowska-Sołdan, CLIL w polskich szkołach “Od teorii do praktyki”, ORE, 2010, [czasopismo](#), dostęp 17.05.2021

**Autor**

Renata Sidoruk-Sołoducha