

## WMEA

# Metody aktywizujące w czasie nauki zdalnej

### Przeznaczenie

Warsztaty online dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, którzy uczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej oraz wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych w procesie uczenia.

### Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 4 godziny warsztatów online prowadzonych synchronicznie za pomocą programu do wideokonferencji. Nie trzeba mieć konta na platformie.

### Wymagania

Uczestnik warsztatu powinien umieć pracować w środowisku systemu operacyjnego Windows oraz korzystać z sieci Internet. Każdy uczestnik powinien mieć konto Gmail.

Uczestnicy potrzebują również głośnika/mikrofonu lub zestawu słuchawkowego z mikrofonem.

### Cele

1. Poznanie metod aktywizujących, które mają zastosowanie w czasie edukacji zdalnej.
2. Nabycie umiejętności planowania zajęć zdalnych w sposób atrakcyjny dla uczniów.
3. Nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi chmury w procesie nauczania.

### Treści kształcenia

1. Metodologia wykorzystania nowoczesnych narzędzi online w sposób angażujący uczniów.
2. Planowanie zajęć w grupowych w czasie edukacji zdalnej.
3. Ćwiczenie umiejętności współdzielenia i współtworzenia materiałów edukacyjnych.
4. Poznanie możliwości aktywnego wykorzystania narzędzi takich jak Mentimeter, Answergarden, LearningApps, Jamboard, Padlet czy Wakelet.

### Metody i formy nauczania

1. Praca indywidualna słuchacza.
2. Praca w grupach w programie do wideokonferencji.
3. Ćwiczenia pod kierunkiem prowadzącego.

### Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia w formie elektronicznej.

### Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami (także metodą elektroniczną).

Przewidywana jest również ankieta w formie elektronicznej dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

**W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:**

- Program do wideokonferencji (ZOOM lub Microsoft Teams)
- Narzędzia chmury: LearningApps, Padlet.com, Wakelet.com, Jamboard, Mentimeter, Answergarden

**Literatura**

- Janczak Dorota, Edukacja najmłodszych zdalnie, W cyfrowej szkole, nr 3(8)/2020
- Pryłowska – Nowak Elżbieta, Wprawiamy wiedzę w ruch, W cyfrowej szkole, nr 3(8)/2020.
- Basaj Hanna, Learning Apps – bezpłatna platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń dla uczniów, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny MERITUM, 2013.
- Grzybowska Anna, Geografia w chmurze, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny MERITUM, 2015.

**Autor**

Anna Grzybowska