

WAON

Angażujące lekcje nie tylko online

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli różnych przedmiotów i poziomów nauczania, którzy chcą poznać sposoby wykorzystania narzędzi TIK do aktywowania uczniów.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć online, w tym 2 dwugodzinne webinaria oraz 6 godzin samodzielnej pracy uczestników na platformie szkoleniowej OEiZK.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i typowymi urządzeniami peryferyjnymi (klawiatura, monitor, mysz, mikrofon, ew. kamera internetowa) i pracy w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów (w tym przeglądarki internetowej), korzystania z podręcznych aplikacji systemowymi, instalowania dodatków do przeglądarki.

Posiadanie dostępu do Internetu, komputera z mikrofonem, ze słuchawkami/głośnikami i kamerą internetową (opcjonalnie).

Cele

1. Poznanie metody 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) i jej wykorzystania w organizacji zajęć stacjonarnych i online.
2. Przygotowanie do prowadzenia zajęć metodami aktywnymi przy wykorzystaniu różnych narzędzi TIK, realizowanych w formie online, jak i stacjonarnie.

Treści kształcenia

1. Metoda 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation).
Podstawowe założenia i kolejne etapy. Możliwości wykorzystania. Narzędzia możliwe do wykorzystania na poszczególnych etapach. Poznanie metody w praktyce.
2. Planowanie i organizacja angażujących zajęć.
Poznanie zasad planowania lekcji realizowanych metodą 5E. Model Kolba i jego wykorzystanie w planowaniu lekcji. Różnorodne strategie nauczania angażujące uczniów w proces uczenia się. Poznanie narzędzi TIK wpierających uczenie się uczniów w trybie stacjonarnym i online.
3. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

Metody i formy nauczania

1. Metoda 5E.
2. Badania i analizy pozwalające dochodzić samodzielnie do nowej wiedzy i umiejętności.
3. Wykład do podsumowania i uzupełnienia samodzielnie zdobytych wiedzy i umiejętności.

4. Praca indywidualna słuchacza - w postaci ćwiczeń oraz praca w grupie.
5. Dyskusje, które pozwalają wymieniać się poglądami i doświadczeniami słuchaczy oraz prowadzącego.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami, w tym także z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji online.

W trakcie trwania szkolenia będą oceniane postępy uczestników.

Informacja zwrotna uzyskiwana od uczestników będzie wpływała na dobór ćwiczeń.

Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- system operacyjny Windows,
- Zoom lub Teams,
- Classroomscreen.com,
- Whiteboard.fi,
- Jamboard,
- wordwall.net,
- AutoDraw.com,
- Inne oprogramowanie w razie potrzeby.

Literatura

Ewa Przybysz-Gardyza, Izabela Wypich, Jak zaplanować hybrydową lekcję i dział?, <http://www.superbelfrzy.edu.pl/glowna/jak-zaplanowac-hybrydowa-lekcje-i-dzial/>

Janczak Dorota, Edukacja najmłodszych zdalnie, W cyfrowej szkole, nr 3(8)/2020, MODEL 5E, <https://jastrzebska-kielar.jimdofree.com/metody-pracy-w-modelu-4all/model-lekcji-5e/>

Autor

Dorota Janczak