

SDPP

Dociekanie naukowe i TIK w projekcie biologicznym

Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli biologii (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej) oraz wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych podczas realizacji projektów edukacyjnych.

Treści szkolenia są zgodne z nową podstawą programową z biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej oraz 1-4 szkoły ponadpodstawowej.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 5 godzin ćwiczeń na zajęciach stacjonarnych.

Zajęcia prowadzone są w układzie jeden słuchacz przy komputerze na zajęciach stacjonarnych.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien mieć możliwość korzystania z Internetu, interfejsów pomiarowych (np. Coach) oraz urządzeń mobilnych (smartfonu, tabletu).

Treści szkolenia obejmują zakres nowej podstawy programowej przedmiotu biologia klasy 5-8 szkoły podstawowej oraz 1-4 szkoły ponadpodstawowej.

Cele

1. Umiejętność wykorzystania darmowych aplikacji pomocnych w realizacji projektu edukacyjnego z TIK i Inquire Based Science Education (IBSE – uczenie się przez odkrywanie).
2. Wymiana informacji na temat wykorzystywanych przez uczestników szkolenia materiałów dydaktycznych dostępnych w Internecie.
3. Wsparcie nauczycieli w kształceniu kompetencji ucznia dotyczących ciekawego realizowania projektu (na poziomie pomysłu, realizacji, analizowania, dokumentowania i prezentacji).
4. Zapoznanie z przykładami edukacyjnych projektów przyrodniczych z wykorzystaniem TIK i IBSE.

Treści kształcenia

1. Przykłady dobrych praktyk (przegląd i ocena wybranych projektów).
2. Nowoczesne urządzenia wspomagające pracę nauczyciela opiekującego się projektami edukacyjnymi (komputer, tablet, interfejsy pomiarowe).
3. Poznanie darmowych narzędzi (do planowania, współpracy i pokazu) oraz oprogramowania wspierającego projekt podczas jego realizacji i prezentacji.
4. Ćwiczenie umiejętności pracy z darmowymi aplikacjami do współpracy, badań, prezentacji.
5. Edukacyjne zasoby Internetu na przedmiotach przyrodniczych.
6. Tworzenie edukacyjnych materiałów multimedialnych.

Metody i formy nauczania

1. Wykład.
2. Prezentacja.
3. Ćwiczenia pod kierunkiem prowadzącego.
4. Praca indywidualna słuchacza.
5. Dyskusja.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby kursu (w formie drukowanej i/lub elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami. Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- aplikacje do tworzenia quizów edukacyjnych(quizizz),
- zbierania materiałów (Google documents),
- współpracy (np. padlet, piktochart),
- oprogramowanie Coach.

Literatura

- Z technologią w świat nauki: Pomysł - Realizacja- Prezentacja, TIK wspiera projekty Edukacyjne numer 59 (3/2016) czasopisma NPP
- Eksperymenty wspierane komputerowo na lekcjach przedmiotów przyrodniczych a IBSE w tle, <http://www.zdch.uj.edu.pl/>, data dostępu 26.01.17, [zobacz zawartość](#)
- TIK w edukacji przyrodniczej w dobie „Cyfrowej szkoły” – czy to się opłaca?, <http://www.ceo.org.pl>, data dostępu 26.01.17, [zobacz zawartość](#)
- Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach, <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra>, data dostępu 26.01.17, [zobacz zawartość](#)

Autor

Renata Sidoruk-Sołoduha

