

WKGS

Tworzenie komunikatu graficznego w sieci

Przeznaczenie

Szkolenie kierowane do nauczycieli, którzy będą wykorzystywać nowe technologie w tworzeniu własnych informacji graficznych w pracy z uczniem. Przeznaczone dla działań innowacyjnych w oparciu o nowe metody w uczeniu się i nauczaniu, włączających formy prezentacji pracy i publikacji efektów w sieci.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje łącznie 20 godzin pracy online: wykładu, demonstracji, dostępu do zasobu samouczków do zadań oraz ćwiczeń.

Zajęcia zorganizowane są w systemie zdalnym: 1 spotkanie synchroniczne 2,5 godziny lekcyjne (uczestnicy szkolenia spotykają się online w określonym przez organizatorów czasie) oraz 18 godzin samodzielnej pracy online. Każdy słuchacz ma do dyspozycji komputer (kamera internetowa i możliwość nagrania głosu), wyposażony w odpowiednie oprogramowanie do ćwiczeń. Zajęcia online prowadzone będą na platformie Moodle oraz platformie edukacyjnej WEB 2.0 aktualnie dostępnej.

Wymagania

Uczestnicy potrafią sprawnie posługiwać się podstawowymi narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz korzystać z zasobów internetowych dla celów edukacji szkolnej. Znają podstawowe sposoby pracy z plikami graficznymi oraz mają dostęp do Internetu.

Cele

1. Nabycie umiejętności gromadzenia, selekcji plików dokumentujących naukę i pracę oraz ich wykorzystania w edukacji szkolnej.
2. Mądre i bezpieczne stosowanie aplikacji dostępnych w Internecie. Wykształcenie wiedzy na temat zasad wykorzystywania grafik i treści edukacyjnych z zasobów sieci.
3. Pogłębianie zainteresowań metodami uczenia się i nauczania z wykorzystaniem wizualizacji, tworzenia własnych i korzystania z otwartych zasobów edukacyjnych.

Treści kształcenia

1. Sami projektujemy i tworzymy nasze pomoce – uczymy się wizualizacji - nabycie umiejętności projektowania, tworzenia, przekazu treści i publikacji przekazów graficznych w sieci.
2. Tworzenie komunikatu medialnego w prezentacjach interaktywnych - podstawowe narzędzia służące projektowaniu i tworzeniu komunikatów graficznych z wykorzystaniem aplikacji i platform Web 2.0.
3. Tworzenie własnej informacji z wykorzystaniem grafiki i tekstu - posługiwanie się podstawowymi narzędziami programów graficznych w sieci, formatowanie zapisu, retuszowanie fotografii, tworzenie fotomontażu.
4. Zasady korzystania z serwisów i ich narzędzi w edukacji – obszar pracy ucznia - wskazanie miejsc tworzenia i publikacji krótkich form graficznych na platformach. Edukacyjne wartości wynikające z korzystania z portali wspomagających

5. Zdobywania doświadczeń w projektach graficznych - samodzielne kreowanie integracji grafiki i tekstu w sieci w infografice. Tworzenie mówiących fotografii i cyfrowych historii opartych na ilustracjach.
6. Wskazywanie funkcji tworzonej grafiki – estetycznej, poznawczej, użytkowej, edukacyjnej - stworzenie krótkiego komunikatu graficznego (kolażu, plakatu, albumu i/lub interaktywnej prezentacji) ze zdjęć lub krótkich ujęć filmowych ich publikacja w serwisie edukacyjnym.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja - omówienie zagadnień, pojęć, problemów i zastosowań edukacyjnych.
2. Praca indywidualna słuchacza z przygotowanymi materiałami.
3. Projektowanie własnych komunikatów i praktyczna realizacja projektów.
4. Dyskusja.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

- krótkie opisy, instrukcje z ćwiczeniami, przykłady praktycznych zastosowań
- adresy stron, aplikacji internetowych wykorzystywanych w trakcie szkolenia

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- edytor tekstu inne Microsoft Office, system operacyjny Windows,
- darmowe aplikacje edycji grafiki: Pixlr i/lub inne online w miarę potrzeby,
- blogger.com, padlet sway, aplikacje z mobilnym dostępem,
- dostępne: Canva, Genial.ly, Thinglink lub inne aplikacje Web 2.0 i mobilne

Literatura

- Kotarska-Lewandowska Bożena, Komunikat graficzny w uczeniu się, http://www.ptde.org/file.php/1/Archiwum/XIII/15.B.Kotarska_komunikat_graficzny.pdf;
- Krawczyk Ewelina, Jak magnes, <http://indigotree.pl/jak-magnes/>;
- Leszkowicz Mateusz, infografika jako forma edukacji w kulturze wzrokocentrycznej <https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/1843/1/neo-3132-37-55.pdf>;
- Dobrzańska Urszula, Meyza Izabela, Jak etycznie publikować w sieci [scenariusz lekcji] <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/jak-etycznie-publikowacwiecei/> [dostęp 10.01.2015];

- Katarzyna Repeta, Wizualizacja wiedzy w szkole,
<http://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/ict-w-edukacji/952-wizualizacja-wiedzy-w-szkole>;
- Rudnicka Izabela, W stronę nauczania mobilnego – prezentacja i wizualizacja treści wsparciem dla ucznia cyfrowej szkoły,
http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2013/referaty_2013_10/rudnicka.pdf.

Autor: Izabela Rudnicka