

WBLS

Platforma Blendspace do tworzenia lekcji

Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli wszystkich przedmiotów we wszystkich typach szkół oraz wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych do tworzenia i udostępniania interaktywnych lekcji.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 15 godzin zajęć online.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien posiadać umiejętność pracy na platformie zdalnego nauczania Moodle, sprawnie posługiwać się Internetem, posiadać konto pocztowe. Mile widziane jest posiadanie przez uczestnika własnej edukacyjnej strony WWW lub bloga, na których można osadzić wykonane lekcje. Nie jest to jednak warunek konieczny do uczestnictwa w szkoleniu.

Cele

1. Poznanie specyfiki pracy na platformie edukacyjnej Blendspace.
2. Praktyczne poznanie narzędzi i możliwości Blendspace do zakładania klas, tworzenia wirtualnych lekcji i udostępniania ich uczniom.
3. Nabycie umiejętności udostępnienia przygotowanych lekcji, zaprezentowanie ich uczestnikom szkolenia, dzielenie się wypracowanymi materiałami i doświadczeniami w pracy na platformie.
4. Kształcenie nawyku przestrzegania prawa autorskiego.
5. Kształcenie umiejętności pracy online.

Treści kształcenia

1. Pierwsze kroki na platformie Blendspace, jej zalety i wady. Sposoby wykorzystania platformy w pracy z uczniami.
2. Dodawanie klas do Blendspace, zapraszanie uczniów, charakterystyka konta uczniowskiego.
3. Struktura lekcji wykonanej w Blendspace. Nauka tworzenia wirtualnych lekcji: wybór layoutu, kolorów, dodawanie tekstów oraz różnych zasobów przygotowanych przez nauczyciela oraz znalezionych w sieci Internet, dodawanie do lekcji quizu.
4. Publikowanie lekcji, wybór uprawnień dla użytkowników, ustalanie, kto może z lekcji korzystać.
5. Różne sposoby udostępniania wirtualnych lekcji. Sposoby wykorzystania wirtualnych lekcji w pracy z uczniem.
6. Sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności praktycznych nabytych przez ucznia podczas realizacji wirtualnej lekcji.

Metody i formy nauczania

1. Praca metodą online. Uczestnicy szkolenia pracują tylko online na platformie szkoleniowej. Podczas szkolenia nie przewidziano spotkań stacjonarnych.
2. Wykład i prezentacja online. Każdy moduł szkolenia rozpoczyna się od zapoznania uczestników z zagadnieniami prezentowanymi w module. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z udostępnionymi materiałami szkoleniowymi. Oglądają przygotowane przykłady wirtualnych lekcji.
3. Praca indywidualna słuchacza – uczestnicy szkolenia samodzielnie wykonują ćwiczenia z pomocą udostępnionych materiałów. Rozwiązują zadania i przesyłają je na platformę szkoleniową. Prowadzący szkolenie sprawdza przesłane zadania, ocenia je, wysyła informację zwrotną do uczestnika szkolenia dotyczącą wykonanego zadania.
4. Dyskusja i inne formy komunikowania się: prowadzący – uczestnicy szkolenia. Prowadzący szkolenie prowadzi dyskusję i udziela pomocy uczestnikom na ogólnodostępnym forum. Indywidualnie odpowiada na pytania zadawane w e-mailach. Na forum odbywa się również wymiana doświadczeń i są zgłaszane uwagi dotyczące różnych aspektów szkolenia.

Charakterystyka materiałów

Uczestnicy otrzymują program szkolenia oraz przygotowane na potrzeby szkolenia materiały instruktażowe w formie elektronicznej, przedstawiające w przystępny sposób tematykę prezentowaną na szkoleniu oraz linki do przykładowych wirtualnych lekcji.

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje z uczestnikami szkolenia.

Ocena pracy uczestników szkolenia zostanie dokonana na podstawie realizacji zadań umieszczonych w każdym bloku tematycznym. Uczestnik, który przygotowuje autorską lekcję wirtualną, prawidłowo ją udostępni i uzyska co najmniej 80% wszystkich przewidzianych punktów, ukończy szkolenie.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez uczestników po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- przeglądarka internetowa (Mozilla Firefox, Google Chrome lub inna),
- platforma Blendspace (www.blendspace.com).

Literatura

1. Blendspace, czyli interaktywna, odwrócona lekcja, <http://belferkawsieci.blogspot.com/2017/08/blendspace-czyli-interaktywna-odwrocona.html>, ostatni dostęp 02.09.2019, [zobacz zawartość](#);
2. Hanna Basaj, Blendspace – platforma do tworzenia i udostępniania lekcji oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów, Meritum 4 (31) 2013, s. 104-106.

Autor

Hanna Basaj