

WSI5a Sztuczna inteligencja jako asystent: prezentacje, storytelling, wystąpienia

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla osób zainteresowanych rozwijaniem swoich umiejętności w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 5 godzin zajęć dydaktycznych (jedno spotkanie) w siedzibie OEiZK.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem oraz pracy w środowisku Windows w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów, korzystania z podręcznych aplikacji Windows, jak również pracy w sieci Internet i posługiwania się przeglądarką internetową.

Potrzebne będą także umiejętności i wiedza omawiane na szkoleniu *Sztuczna inteligencja jako asystent: wprowadzenie i podstawy pracy*.

Uwaga: aby móc w pełni wziąć udział w szkoleniu uczestnicy powinni dysponować kontami i potrafić się na nie zalogować oraz odebrać z nich pocztę:

- Prywatnym kontem Microsoft*
- Prywatnym kontem Google*

Cele

1. Zrozumienie, czym jest storytelling i jak budować narrację w prezentacjach oraz wystąpieniach z pomocą AI.
2. Nauczenie się wykorzystania sztucznej inteligencji do przygotowania spójnej treści (w tym narracji) do wystąpień, slajdów i infografik.
3. Omówienie, jak AI może wspierać przygotowanie do wystąpień na scenie, przed kamerą oraz spotkań online i na żywo.

4. Nabycie umiejętności generowania prezentacji na podstawie opisów i zapytań (promptów) – omówienie, jak przygotować takie prompty i załączyć do nich ewentualne materiały pomocnicze.
5. Omówienie narzędzi AI wspierających lub umożliwiających tworzenie prezentacji i materiałów wizualnych.
6. Zrozumie, jak modyfikować zadania dla uczniów, przygotować materiały i wykorzystać AI w ocenianiu i pracy dydaktycznej dotyczącej prezentacji multimedialnych i wystąpień publicznych.

Treści kształcenia

1. Podstawy storytellingu i narracji w prezentacjach – rola historii, bohatera i celu przekazu.
2. Przygotowanie do wystąpień z pomocą AI – wskazówki dotyczące zachowania na scenie, przed kamerą, pracy z mikrofonem oraz udziału w konferencjach online i nagraniach wideo.
3. Tworzenie treści prezentacji z wykorzystaniem AI – od pomysłu i planu do gotowych slajdów i infografik.
4. Generowanie narracji prelegenta do slajdów – tworzenie opisów i komentarzy do prezentacji.
5. Automatyczne tworzenie slajdów w trybie Canvas – na podstawie zapytania lub wcześniej przygotowanego opisu, z określeniem stylu, czcionek i układu treści.
6. NotebookLM jako narzędzie łączące treści, slajdy i narrację – eksperymenty z gotowymi materiałami i ich automatycznym przekształcaniem w prezentacje.
7. Gamma.app (lub podobne serwisy) jako przykład narzędzi do generowania prezentacji.
8. Tworzenie elementów wizualnych z pomocą AI – generowanie tła, ilustracji czy postaci do wykorzystania w prezentacji lub storytellingu.
9. Zastosowanie AI w pracy nauczyciela – modyfikowanie zadań, odpowiedzi do oceniania, przygotowanie materiałów dla uczniów (np. literatura, błędy, dobre praktyki).
- 10.** Tworzenie gotowej prezentacji PPTX z pomocą Copilot oraz Canva – edycja, konwersja formatów i przygotowanie finalnego materiału do wystąpienia.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą między innymi następujące oprogramowanie:

1. Chatboty AI (np. ChatGPT, ChatPDF, Copilot, Gemini, Grok, Perplexity)
2. Narzędzia i usługi AI (np. NotebookLM, Gamma, Sora, Designer, Suno, HeyGen)
3. Aplikacje Microsoft 365 (np. Word, PowerPoint, Excel, Teams, Akceleratorzy nauki)
4. Inne programy, usługi i narzędzia w razie potrzeby (np. Canva, Subtitle Edit, Logios)

Autor

Janusz S. Wierzbicki

** Prywatnych kont Microsoft i Google nie uda się założyć podczas szkolenia z powodu ograniczeń wynikających z polityk w/w firm.*