

HDAI **AI dla humanistów**

Przeznaczenie

Cykl szkoleń przeznaczony dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych oraz wszystkich zainteresowanych zastosowaniem narzędzi AI w pracy dydaktycznej z uczniami oraz ich wpływie na zmiany w sposobie pozyskiwania informacji, uczenia się i organizacji pracy.

Informacje o organizacji

Cykl szkoleń obejmuje 15 godzin zajęć: 4 zajęcia synchroniczne online po 2 godziny dydaktyczne oraz 7 godzin zajęć w formie asynchronicznej. Każde spotkanie stanowi odrębną całość. Uczestnik ma prawo wyboru w ilu spotkaniach weźmie udział.

Wymagania

Podstawowa umiejętność korzystania z internetu, komputera oraz urządzeń mobilnych (smartfonu, tabletu) ze słuchawkami/głośnikami, mikrofonem, kamerą internetową.

Cele

1. Rozumienie podstawowych mechanizmów działania AI oraz ich wpływ na społeczeństwo, kulturę, edukację i etykę.
2. Poznanie możliwości wykorzystania narzędzi generatywnej AI do wspomagania analizy, interpretacji i dydaktycznego opracowania tekstów informacyjnych, literackich, historycznych.
3. Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania i integracji narzędzi AI z tradycyjnymi metodami nauczania przedmiotów humanistycznych.
4. Doskonalenie umiejętności krytycznej oceny generowanych treści oraz wspierania uczniów w kształtowaniu ich własnych opinii.
5. Zapoznanie z możliwościami stosowania cyfrowych asystentów ułatwiających planowanie, indywidualizację, dostosowanie treści i pracę zespołową dla konkretnych grup uczniów.

Treści kształcenia

1. **Co daje nam AI** – mechanizmy działania AI; komplementarność AI wobec pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych; wykorzystanie technologii dialogowej: szybki dostęp do wiedzy, organizacja treści, wspomaganie kreatywności, ułatwienie pracy zespołowej i nauki - przykłady zastosowania w edukacji humanistycznej; dynamizacja procesu uczenia się; rozwijanie metakompetencji.
2. **Jak AI pomaga w nauce** – AI osobistym nauczycielem, korepetytorem i partnerem – praktyczne zastosowanie narzędzi dotyczących zrozumienia i interpretacji tekstów, argumentacji, sprawnego posługiwania się językiem na przedmiotach humanistycznych i w komunikacji z chatbotami; znajomość mechanizmów działania AI w kontekście różnych form kompetencji cyfrowych.
3. **Jak zmienia nas AI** – efekty współpracy człowieka z technologią; rozwijanie krytycznego myślenia poprzez własną refleksję, a także interakcję z AI; konfrontowanie się z różnymi punktami widzenia i interpretacjami – ich rozumienie i ocena; AI narzędziem, a także partnerem w badaniach oraz w twórczości; nowe wymiary twórczości.
4. **Agenci i chatboty dla kultury** – unikalne sposoby nauki i odkrywania dziedzictwa kulturowego, sztuki, historii; nowoczesne metody udostępniania wiedzy; praktyczne zastosowanie narzędzi AI z dostępem do globalnego dziedzictwa kulturowego, do wzbogacenia komunikacji i zaangażowania uczniów, uwidaczniania powiązań między artefaktami; wzbogacenie procesu nauczania poprzez wizualizacje, interaktywność i personalizację nauki.
5. **Repozytoria i dobre praktyki** – repozytoria projektów i danych oraz zbiory dobrych praktyk, które ułatwiają wykorzystanie AI w edukacji humanistycznej - źródła inspiracji, wzorce odpowiedzialnego, etycznego i krytycznego wykorzystania technologii; zasady wdrażania AI: transparentność, interdyscyplinarność, refleksyjność, etyka.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

1. Przeglądarka internetowa.
2. Platforma Moodle.
3. Program do wideokonferencji Microsoft Teams lub Google Meet.
4. Różnego typu narzędzia AI (chatboty, generatory obrazów, etc), narzędzia VR i Web 2.0 do prezentacji omawianych zagadnień; narzędzia do tworzenia repozytoriów.
Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

Autor

Elżbieta Pryłowska-Nowak, Michał Grześlak