

WSDO

Twoje dane – Twoja sprawa Sieć współpracy i samokształcenia dla uczestników programu UODO

Przeznaczenie

Sieć współpracy i samokształcenia przeznaczona jest dla nauczycieli ze szkół, które uczestniczą w programie UODO „Twoje dane – Twoja sprawa”. W zajęciach mogą również uczestniczyć nauczyciele z innych szkół, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę w zakresie ochrony prywatności i danych osobowych w sieci.

Informacje o organizacji

Organizacja sieci obejmuje zarówno spotkania stacjonarne (8 modułów), jak i wykonywanie różnych aktywności na platformie Moodle. Każdy moduł trwa 5 godzin dydaktycznych.

Spotkania stacjonarne polegają na pracy warsztatowej, konsultacjach z ekspertami i wzajemnej wymianie doświadczeń.

Uczestnicy otrzymują zaświadczenia cząstkowe po każdym spotkaniu stacjonarnym. Uczestnicy, którzy wykażą się co najmniej 80% obecnością podczas spotkań stacjonarnych oraz wykonaniem kilku wskazanych zadań praktycznych w sieci, otrzymają zaświadczenie o uczestnictwie w pracach sieci współpracy i samokształcenia.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i typowymi urządzeniami peryferyjnymi oraz pracy w środowisku Windows w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów, korzystania z podręcznych aplikacji Windows. Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie i jej organizowania.

Cele

1. Zapoznanie się ze stanem prawnym obowiązującym w Polsce na temat ochrony danych osobowych, także RODO.
2. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do realizacji treści związanych z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności.
3. Opracowywanie przykładowych materiałów dydaktycznych, zadań i ćwiczeń, umożliwiających budowanie wśród uczniów zainteresowania tematyką bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w sieci.
4. Dostarczenie adresów zawierających wartościowe zasoby na temat: bezpiecznej pracy w sieci, budowania cyfrowej tożsamości, ochrony prywatności, ochrony danych osobowych w sieci.
5. Przygotowanie metodyczne do kształtowania u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Treści kształcenia

1. Ochrona danych osobowych w szkole – przedstawienie stanu prawnego, obowiązującego w Polsce. Przykłady sytuacji dotyczących ochrony danych osobowych w szkole w tym także RODO.

2. Przedstawienie narzędzi do kształcenia umiejętności gromadzenia, a potem przetwarzania, wykorzystania i zastosowania informacji w celu rozwiązywania problemów związanych z ochroną danych osobowych.
Blogi w zastosowaniach edukacyjnych, jako forma dokumentowania pracy, upowszechniania wiedzy na temat ochrony danych osobowych. Prezentacja, jak można publikować materiały w sieci, na przykładzie bloga <http://dodo-bezpiecznie.blogspot.com/>
3. Wykorzystanie QR-kodów do organizacji gier i konkursów dotyczących ochrony danych osobowych.
4. LearningApps – platforma do tworzenia ćwiczeń i zadań. Praca z gotowymi ćwiczeniami. Przygotowanie własnego testu wielokrotnego wyboru.
5. Komiksy w zastosowaniach edukacyjnych, na przykładzie aplikacji Pixton, ToonDoo. Wykonanie prostego komiksu.
6. Aplikacje do tworzenia prezentacji multimedialnych w PowToon, Biteable. Przygotowanie zadania w wybranej aplikacji.
7. Tworzenie animacji na temat ochrony prywatności i danych osobowych.
8. Tworzenie infografik na temat ochrony prywatności i danych osobowych.
9. Media społecznościowe i ochrona wizerunku w mediach społecznościowych.

Metody i formy nauczania

1. Wykład. Zajęcia stacjonarne rozpoczynają się wykładem w celu przedstawienia i omówienia określonych zagadnień, pojęć i problemów, z którymi trzeba zapoznać uczestników.
2. Prezentacja. Część wykładu prowadzona jest w formie prezentacji, słuchacze zapoznają się z przykładowymi rozwiązaniami, które mogą później wykorzystać w swojej pracy z uczniami.
3. Praca indywidualna słuchacza – ćwiczenia – jako forma praktycznego zapoznania się z prezentowanymi zagadnieniami.
4. Dyskusja. Podczas pracy sieci prowadzone są dyskusje w czasie rzeczywistym i poprzez fora na platformie, mające na celu wymianę poglądów i doświadczeń uczestników oraz prowadzących.
5. Praca metodą online. Jedną z ważnych form pracy w sieci jest indywidualna praca słuchacza. Jest ona stosowana w celu pobierania materiałów oraz dzielenia się własnymi opracowaniami.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- system operacyjny Windows,
- przeglądarka internetowa (Mozilla Firefox, Google Chrome),
- dostęp do bezpłatnych aplikacji sieciowych:

Learningapps, www.qr-online.pl - wersja polska

- Padlet, OneNote Office 365
- usługi Google: dysk, dokumenty, formularze ankiet, Blogger,
- StoryBird, StoryJumper,
- Powtoon, Biteable, Muvizu, lub inne
- Piktochart, Geniall.y

Literatura

- Blog z materiałami i ćwiczeniami: <http://dodo-bezpiecznie.blogspot.com/>
- Wirtualne tablice: <http://pl.padlet.com/ggregor/tfts>,
<http://pl.padlet.com/ggregor/cyfrowy>
- Podręcznik do pracy z uczniami:
http://webwewant.eu/files/2014/01/Handbook_PL.pdf
- Przykłady ćwiczeń wykonane w aplikacji LearningApps:
 - Kategorie danych osobowych – Grupowanie:
<http://learningapps.org/display?v=pwtuyq1at>
 - Prywatność w sieci – Krzyżówka:
<http://learningapps.org/display?v=p5xwix6ca>
 - Rodzaje danych – Odkrywanie obrazka:
<http://learningapps.org/735770>
 - Jak budujemy nasz wizerunek w sieci? – mapa myśli:
<http://LearningApps.org/display?v=pdmu6mz63>
 - Niebezpieczne pytania i bezpieczne odpowiedzi – Dobieranie w pary:
<http://learningapps.org/display?v=p858qqqv3>
 - Hasła o ochronie danych osobowych – Wisielec:
<http://learningapps.org/665391>
 - Bądź bezpieczny w sieci – Quiz:
<http://learningapps.org/display?v=pyhug9jaa>
 - Ochrona danych osobowych – Quiz:
<http://learningapps.org/731525>
 - Korzystaj z sieci bezpiecznie! – Grupowanie:
<http://learningapps.org/563530>
 - Ciekawe ćwiczenie z wykorzystaniem QR-kodów:
<http://learningapps.org/752579>
- Filmy
 - Chroń swoją prywatność w sieci:
<https://www.youtube.com/embed/5ByVaZ0rg8U>
- Prezentacje i gra edukacyjna o bezpieczeństwie w sieci
 - <http://media.edukator.pl/KURSOR,8904.html>
 - <http://pliki.edukator.pl/rufus/graz2.swf>
- Prosta instrukcja, jak wykonać komiks w programie Pixton:
<http://blogiceo.ng.pl/tikowefakty/2014/01/06/powrot-do-dziecinstwa-komiksy/#comment-77>
- Przykłady komiksów

- Pixton – Bezpieczne odpowiedzi:
<http://www.pixton.com/comic/v3qtwhsu>
- Konkurs GIODO na komiks i animację – wyniki:
http://www.giodo.gov.pl/1520061/id_art/7645/j/pl/
- Eseje i opowiadania

Story Jumper: Bezpieczna szkoła – Jestem bezpieczny w Internecie:

<http://www.storyjumper.com/book/index/14562432/Bezpieczna-Szko%C5%82a>

Story Bird: Bezpieczeństwo (po angielsku): <http://storybird.com/books/hey-hey-you-you-watch-out-where-you-go-on-the-inte/>

- Prezentacje i animacje

PowToon

Prywatność w sieci: <https://www.youtube.com/watch?v=2jV0nAT-eTw>

Bezpiecznie i etycznie w cyfrowej szkole:

https://www.youtube.com/watch?v=0WPf2_gvU3Q

Prawo autorskie w szkole: <https://www.youtube.com/watch?v=zVPkGpgKNMQ>

- Plakaty i infografiki

Twoje życie online jest publiczne: <http://www.europarl.europa.eu/news/pl/news-room/content/20130121STO05426/html/Europejski-Dzie%C5%84-Ochrony-Danych-szpiedzy-w-chmurze>

Jak powstaje europejskie prawo o ochronie danych osobowych:

<http://panoptykon.org/wiadomosc/jak-powstaje-europejskie-prawo-o-ochronie-danych-osobowych>

Prywatność online: <http://www.europarl.europa.eu/news/pl/top-stories/content/20130901TST18405/html/Unijna-ochrona-danych>

Ochrona danych. Co czyha w mrokach sieci?:

<http://www.pinterest.com/pin/264234703111106301/>

Nie chcesz być towarem. Odzyskaj kontrolę nad swoimi danymi!:

<http://panoptykon.org/wiadomosc/nie-chcesz-byc-towarem-odzyskaj-kontrolę-nad-swoimi-danymi>

Autor programu

Grażyna Gregorczyk

Koordynator sieci

Michał Grześlak

Współpraca

Izabela Rudnicka, Dorota Janczak