

# **HAPL**      **Aplikacje mobilne dla humanistów**

## **Przeznaczenie**

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli przedmiotów humanistycznych oraz wszystkich zainteresowanych realizacją zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem aplikacji na urządzenia mobilne typu tablet i smartfon.

Treści szkolenia są zgodne z podstawą programową w szkole podstawowej i ponadpodstawowej przedmiotów: geografia, historia, język polski, muzyka, plastyka, informatyka.

## **Informacje o organizacji**

Szkolenie obejmuje 10 godzin dydaktycznych: 5 godzin w formie online, 5 godzin w formie stacjonarnej lub bezpośredniego wirtualnego spotkania za pośrednictwem komunikatora.

## **Wymagania**

Uczestnik szkolenia powinien umieć posługiwać się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi - mikrofon, kamera, przeglądarką WWW, wyszukiwać informacje w sieci internet, pracować w chmurze, w tym na platformie e-learningowej, charakteryzować się otwartością na nowe doświadczenia, w tym na współpracę z innymi.

Posiadanie dostępu do internetu i komputera ze słuchawkami/głośnikami, mikrofonem, kamerką internetową potrzebne jest do wirtualnego spotkania

## **Cele**

1. Zaprezentowanie cech aplikacji mobilnych, które wzbogacają doświadczenia edukacyjne użytkowników.
2. Praktyczne poznanie aplikacji do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych.
3. Wsparcie nauczycieli w kształtowaniu kompetencji ucznia dotyczących zastosowań dydaktycznych aplikacji mobilnych.
4. Kształtowanie postawy twórczej z wykorzystaniem aplikacji mobilnych.

## **Treści kształcenia**

1. Edukacja mobilna w szkole.
2. Rodzaje aplikacji do użytkowania na urządzeniach mobilnych.
3. Uwarunkowania techniczne pozyskiwania aplikacji.
4. Zaprezentowanie i testowanie przykładowych aplikacji do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych; ocena aplikacji pod kątem zastosowania dydaktycznego:
  - a) aplikacje ułatwiające naukę: repozytoria cyfrowe, mobilne kolekcje,
  - b) aplikacje ułatwiające tworzenie i udostępnianie informacji, treści,
  - c) aplikacje wspierające naukę przedmiotową np. języka polskiego, historii, wos, języka obcego, sztuki, krajoznawstwa, zajęć w terenie itp.
  - d) społeczne uczenie się z wykorzystaniem aplikacji mobilnych.

5. Wady i zalety aplikacji mobilnych; bezpieczne pozyskiwanie i korzystanie z aplikacji.
6. Dzielenie się swoją wiedzą:
  - a) wypracowanie pomysłów zastosowania wybranych aplikacji,
  - b) planowanie zajęć z uczniami z uwzględnieniem treści kształcenia z podstawy programowej z zastosowaniem aplikacji mobilnych,
  - c) wspólne opracowanie katalogu ciekawych aplikacji.

### **Metody i formy nauczania**

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia stacjonarne i online weryfikowane przez prowadzącego.
3. Dyskusja i wymiana doświadczeń podczas zajęć stacjonarnych i na forum na platformie e-learningowej.

### **Charakterystyka materiałów**

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej udostępnione na platformie e-learningowej OEiZK).

### **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.  
Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

### **W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:**

- np. WolneLektury, Adobe Spark, Khan Academy, Mozaik3D, Łazienki Królewskie itp.

### **Źródła informacji – wybór**

1. Gmiterek Grzegorz, Mobilne urządzenia i aplikacje w bibliotece. Analiza zjawiska na przykładzie wybranych projektów, XI Ogólnopolska Konferencja z cyklu „Automatyzacja bibliotek” pt. Biblioteki nowej generacji - nowoczesne narzędzia, usługi, obszary współpracy, 16-17 kwietnia 2015 r., Wrocław. Jak budować potencjał edukacyjny urządzeń mobilnych? Elżbieta Pryłowska – Nowak, Meritum nr 4/2013(31) Edukacja cyfrowa, mobilna, zdalna.
2. Janczak Dorota, Edukacja mobilna, Dyrektor Szkoły nr 9/2015; Model BYOD na lekcji, Dyrektor Szkoły nr 4/2015.
3. Appetyt na aplikacje. Praktyczny poradnik, Warszawa 2016.
4. Katalog kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych 2014, W. Budzisz, M. Cywińska, R. Czajka i in, Fundacja Nowoczesna Polska. Publikacja dostępna na stronie: <https://edukacjamedialna.edu.pl/kompetencje> (odczyt 25 maja 2020 r.).
5. Spidersweb <http://www.spidersweb.pl/2013/03/qualcomm-vuforia-rzeczywistosc-rozszerzona.html> (odczyt 25 maja 2020 roku)

### **Autor**

Elżbieta Pryłowska-Nowak