

# **WFAK Fake news – jak sobie z tym radzić**

## **Przeznaczenie**

Szkolenie przeznaczone jest dla wszystkich nauczycieli zainteresowanych problematyką fake newsów i manipulacji informacją w świecie mediów oraz ochroną danych osobowych.

## **Informacje o organizacji**

Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć – 2 godzinne webinarium i 8 godzin pracy samodzielnej online.

## **Wymagania**

Uczestnik szkolenia powinien umieć posługiwać się komputerem, w tym umieć tworzyć, zapisywać, kopiować, wyszukiwać i edytować dokumenty; posługiwać się przeglądarką WWW i pocztą; umieć wyszukiwać informacje w sieci Internet.

## **Cele**

1. Uświadomienie sobie, że poruszając się w sferze mediów cyfrowych stykamy się z wieloma przekazami, które mają wywrzeć na nas określony wpływ.
2. Poznanie podstawowych cech i zasad funkcjonowania fake newsa, które pozwolą zrozumieć, dlaczego ochrona informacji o nas jest taka ważna.
3. Metody wyłudzenia danych m.in. pliki cooki.
4. Umiejętne korzystanie z informacji i dostępnych narzędzi.

## **Treści kształcenia**

1. Czym się różni informacja od opinii.
2. Każdy przekaz ma swój cel.
3. Fejki i manipulacja informacją w sieci.
4. Definicja i klasyfikacje – metod i narzędzi manipulacji, m.in. z wykorzystaniem AI.
5. Mapa zagrożeń informacyjnych na świecie.

6. Uświadomienie w jaki sposób udostępniane przez nas informacje i dane osobowe ułatwiają dotarcie do nas z fake newsami.
7. Świadoma wiedza o dezinformacji. Jak nie dać się zmanipulować?

### **Metody i formy nauczania**

1. Prezentacja.
2. Praca indywidualna słuchacza.
3. Dyskusja.

### **Charakterystyka materiałów**

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

### **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami. W trakcie trwania szkolenia będą oceniane postępy uczestników. Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

### **W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie**

1. System operacyjny i przeglądarka internetowa.
2. Pakiet biurowy Microsoft Office.
3. Dostępne aplikacje mobilne i inne oprogramowanie w razie potrzeby.

### **Literatura**

1. <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/czym-sie-rozni-informacja-od-opinii>, 8.05.2023
2. <https://zpe.gov.pl/a/informacja-o-faktach-a-opinia/DaelfUPj2>, 8.05.2023
3. opracowanie Departament Strategii Biura KRRiT *Fake news - dezinformacja online*, Warszawa, grudzień 2020
4. [https://www.press.pl/tresc/70458,technologia-w-walce-z-dezinformacja---internetowespotkanie-na-agh?fbclid=IwAR0MI6JEWZVmPCclv67GsxGmu24RCDI3sIK4\\_NsYolwk2lo8sOchQi mMJco](https://www.press.pl/tresc/70458,technologia-w-walce-z-dezinformacja---internetowespotkanie-na-agh?fbclid=IwAR0MI6JEWZVmPCclv67GsxGmu24RCDI3sIK4_NsYolwk2lo8sOchQi mMJco), *Technologia w walce z dezinformacją - internetowe spotkanie na AGH*, 24.04.2022

5. Grzegorz Ptaszek, Edukacja medialna 3.0. Krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński, 2019

**Autor**

Izabela Rudnicka, Marta Wnukowicz