

NPOD Reforma 2026 – podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli współorganizujących kształcenie, zainteresowanych przygotowaniem do pracy zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 2 godziny zajęć synchronicznych online oraz 3 godziny pracy asynchronicznej online.

Wymagania

Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem i korzystania z internetu.

Cele

1. Przygotowanie nauczycieli do rozumienia najważniejszych zmian w nowej podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej.
2. Wspieranie nauczycieli w przekładaniu zapisów nowej podstawy programowej na codzienną praktykę edukacyjną w klasach I-III.
3. Rozwijanie umiejętności projektowania aktywności i doświadczeń edukacyjnych zgodnych z podejściem kompetencyjnym, zintegrowanym i nastawionym na sprawczość ucznia.

Treści kształcenia

1. Filozofia i główne założenia nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Przejście od podejścia opartego głównie na przekazywaniu treści do podejścia kompetencyjnego. Znaczenie edukacji zintegrowanej. Rola sprawczości, samodzielności, współpracy, krytycznego myślenia i refleksji nad własnym działaniem.

2. Struktura nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Cele kształcenia. Kompetencje fundamentalne: językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe. Kompetencje przekrojowe: poznawcze, społeczne i osobiste. Moduły tematyczne i ich znaczenie dla integrowania wiedzy oraz umiejętności z różnych obszarów.
3. Konsekwencje zmian dla pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Planowanie aktywności uczniów. Uczenie się przez działanie, badanie, rozmowę, tworzenie i współpracę. Wykorzystywanie sytuacji bliskich doświadczeniom dziecka. Organizowanie środowiska edukacyjnego sprzyjającego aktywności, samodzielności i współpracy uczniów.
4. Projektowanie doświadczeń edukacyjnych w klasach I-III. Różnica między pojedynczym zadaniem a zintegrowanym doświadczeniem edukacyjnym. Dobór aktywności rozwijających kilka kompetencji jednocześnie. Przykłady działań w edukacji językowej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, artystycznej, technicznej, informatycznej i ruchowej.
5. Ocenianie wspierające uczenie się. Znaczenie informacji zwrotnej. Samoocena i refleksja ucznia. Rozmowa o strategiach uczenia się. Kultura błędu jako element procesu uczenia się.
6. Przykłady strategii, metod i technik przydatnych w planowaniu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z nową podstawą programową.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące materiały i oprogramowanie:

1. Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej.
2. Materiały szkoleniowe dotyczące Reformy26 i edukacji wczesnoszkolnej.
3. Prezentacja szkoleniowa dotycząca filozofii nowej podstawy programowej.
4. Wybrane materiały dotyczące projektowania środowiska uczenia się.
5. Karta pracy do analizy zapisów podstawy programowej i planowania doświadczenia edukacyjnego.

Autor

Dorota Janczak, Renata Rudnicka