

WUCU

Wirtualne klasy, cyfrowe uniwersytety

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone jest nauczycieli zainteresowanych tworzeniem wirtualnych klas oraz poznaniem platform edukacyjnych udostępniających kursy e-learningowe upowszechniające treści korespondujące z nauczaniem różnych szkolnych przedmiotów. Prezentowane przykłady będą dotyczyły głównie treści humanistycznych.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 10 godzin dydaktycznych w formach: 8 godzin online, 2 godziny spotkania bezpośredniego za pośrednictwem komunikatora.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien: sprawnie poruszać się w sieci internet, posługiwać się urządzeniami mobilnym (tablet, smartphone); być otwarty na nowe doświadczenia, chęć współpracy z innymi, zakładanie kont w celu ewaluacji treści platform. Pomocna będzie być znajomość języka angielskiego w stopniu komunikacyjnym.

Cele

1. Poznanie trendów w edukacji zdalnej na przykładzie platform e-learningowych udostępniających szkolenia z różnych obszarów tematycznych.
2. Poznanie nowatorskich i innowacyjnych narzędzi TIK służących rozwijaniu kompetencji kluczowych i indywidualizacji wymagań.
3. Wsparcie nauczycieli w kształceniu kompetencji ucznia dotyczących zastosowań edukacyjnych platform e-learningowych, w tym także obcojęzycznych pomocy dydaktycznych.

Treści kształcenia

1. Nowe podejście do nauczania i uczenia – edukacja zdalna w formach: Masowych Otwartych Kursów Online (Massive Open Online Course - MOOC) - krótka historia tego typu kursów oraz wirtualnych klas na przykładzie Khan Academy i Learning Apps.
2. Poznanie sposobów prezentowania treści, form pracy na kursach MOOC.
3. Rozpoczęcie nauczania i uczenie się na platformach MOOC.
4. Zakładanie wirtualnej klasy.
5. Przykłady dobrych praktyk:
 - a) Poznanie zasobów tematycznych wybranych platform MOOC.
 - b) Udział w zajęciach wirtualnej klasy.
 - c) Projektowanie zajęć w wirtualnej klasie.
6. Zalety uczenia się w cyfrowych uniwersytetach.
7. Metodyka pracy na międzynarodowych platformach e-learningowych.
8. Platformy MOOC w formie aplikacji mobilnych. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami i aplikacjami mobilnymi.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia online.
3. Dyskusja i wymiana doświadczeń na forum.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia udostępnione na platformie e-learningowej OEiIZK.

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- przykładowe platformy e-learningowe np. Coursera, Future Learn, EPALÉ, Khan Academy

Źródła informacji – wybór

1. Anant Agarwal, Why massive open online courses (still) matter, http://www.ted.com/talks/anant_agarwal_why_massively_open_online_courses_still_matter/transcript?language=en, odczyt z dnia 25 maja 2020 roku
2. Michael Gaebel, MOOC - masowe otwarte kursy online, <http://czytelnia.frse.org.pl/media/mooc-michael-gaebel-eua-frse.pdf>, odczyt z dnia 25 maja 2020 roku
3. Beata Tworzewska, Trendy w nowoczesnej edukacji: MOOC, <http://www.cel.agh.edu.pl/trendy-w-nowoczesnej-edukacji-mooc/>, odczyt z dnia 25 maja 2020 roku

Autor

Elżbieta Pryłowska-Nowak