

## WACU

## Uczymy się przez całe życie

### Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli zainteresowanych poznaniem platform edukacyjnych udostępniających kursy e-learningowe o tematyce ogólnokształcącej. Prezentowane przykłady będą dotyczyły głównie treści humanistycznych.

### Informacje o organizacji

Szkolenie będzie trwało 3 godziny pracy online w formie spotkania synchronicznego, które odbędzie się za pomocą komunikatora.

### Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien umieć posługiwać się komputerem, urządzeniami mobilnymi, przeglądarką WWW, wyszukiwać informacje w sieci internet, pracować w chmurze; słuchacze powinni charakteryzować się otwartością na nowe doświadczenia i współpracę z innymi, zakładanie kont w celu ewaluacji treści platform.

Pomocna będzie znajomość języka angielskiego w stopniu komunikacyjnym.

Do wirtualnego spotkania potrzebny jest dostęp do internetu i komputera (urządzenia mobilnego) ze słuchawkami/głośnikami, mikrofonem, kamerką internetową.

### Cele

1. Poznanie trendów w edukacji zdalnej na przykładzie platform e-learningowych udostępniających szkolenia z różnych obszarów tematycznych.
2. Poznanie nowatorskich i innowacyjnych narzędzi TIK służących rozwijaniu kompetencji kluczowych i indywidualizacji wymagań.
3. Wsparcie nauczycieli w kształceniu kompetencji ucznia dotyczących zastosowań edukacyjnych platform e-learningowych, w tym także obcojęzycznych pomocy dydaktycznych.

### Treści kształcenia

1. Nowe podejście do nauczania i uczenia – edukacja zdalna w formach: Masowych Otwartych Kursów Online (Massive Open Online Course - MOOC) - poznanie sposobów prezentowania treści, form pracy na kursach MOOC.
2. Przykłady dobrych praktyk: tematyka wybranych szkoleń na platformach MOOC, zalety uczenia się w środowisku międzynarodowym.
3. Udział w szkoleniach e-learningowych jako forma realizacji Zintegrowanej Strategii Umiejętności.
4. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami i aplikacjami mobilnymi.

### Metody i formy nauczania

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia online.
3. Dyskusja.

## **Charakterystyka materiałów**

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia udostępnione będą podczas szkolenia.

## **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

## **W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:**

- przykładowe platformy e-learningowe np. Coursera, Future Learn, EPALÉ, Khan Academy

## **Literatura**

- Anant Agarwal, Why massive open online courses (still) matter, [http://www.ted.com/talks/anant\\_agarwal\\_why\\_massively\\_open\\_online\\_courses\\_still\\_matter/transcript?language=en](http://www.ted.com/talks/anant_agarwal_why_massively_open_online_courses_still_matter/transcript?language=en), odczyt z dnia 19 maja 2021 roku
- Michael Gaebel, MOOC - masowe otwarte kursy online, <http://czytelnia.frse.org.pl/media/mooc-michael-gaebel-eua-frse.pdf>, odczyt z dnia 19 maja 2021 roku
- Beata Tworzewska, Trendy w nowoczesnej edukacji: MOOC, <http://www.cel.agh.edu.pl/trendy-w-nowoczesnej-edukacji-mooc/>, odczyt z dnia 19 maja 2021 roku

## **Autor**

Elżbieta Pryłowska-Nowak