

SMAG

Metody aktywizujące i TIK w geografii

Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli geografii szkół podstawowych oraz wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych w procesie uczenia.

Treści szkolenia obejmują zakres nowej podstawy programowej geografii w szkole podstawowej.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 5 godzin pracy stacjonarnej w pracowni OEiZK.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien umieć pracować w środowisku systemu operacyjnego Windows oraz korzystać z sieci Internet.

Cele

1. Zapoznanie z wybranymi metodami aktywizującymi.
2. Kształtowanie kompetencji nauczycieli geografii w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej w szkole podstawowej.
3. Tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
4. Wymiana informacji na temat edukacyjnych możliwości bezpłatnych aplikacji edukacyjnych.

Treści kształcenia

1. Przegląd wybranych metod aktywizujących.
2. Tworzenie pomocy dydaktycznych wspomagających realizację podstawy programowej z geografii w szkole podstawowej – generatory pomocy dydaktycznych.
3. Edukacyjne zasoby platform internetowych – LearningApps.
4. Zastosowanie QR kodów na lekcjach geografii.
5. Zastosowanie rozszerzonej rzeczywistości na lekcjach geografii.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja
2. Praca indywidualna słuchacza
3. Dyskusja na forum

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie drukowanej lub w formie elektronicznej)

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami (także metodą elektroniczną).

Przewidywana jest również ankieta w formie elektronicznej dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:

- aplikacja QR Droid
- Quiver - aplikacja do rozszerzonej rzeczywistości
- Generatory pomocy dydaktycznych: trimino, dobble, rebusy

Literatura

1. Grzybowska Anna, Czy stosować TIK na geografii w szkole ponadpodstawowej?, W cyfrowej szkole, nr 2/2018.
2. Grzybowska Anna, Geografia w chmurze, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny MERITUM, 2015.
3. Basaj Hanna, Learning Apps – bezpłatna platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń dla uczniów, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny MERITUM, 2013.
4. Grzybowska Anna, Co zrobić, żeby czas na lekcji szybko płynął? Kilka słów o metodach aktywizujących, W cyfrowej szkole, nr 2/2021.

Autor

Anna Grzybowska