

AI

TRYB NAUKI

Stwierdzono, że w trybie nauki uczniowie:

- łatwiej przyswajają wiedzę i utrzymują ją w pamięci
- są bardziej zaangażowani w proces uczenia się
- lepiej radzą sobie z trudnymi materiałami

Generowanie treści na podstawie danych historycznych pozwala na:

- tworzenie spersonalizowanych ścieżek uczenia się
- identyfikację trudnych dla uczniów tematów
- dostosowanie tempa nauki do indywidualnych potrzeb

Warto zauważyć, że w trybie nauki uczniowie:

- lepiej radzą sobie z trudnymi materiałami
- są bardziej zaangażowani w proces uczenia się
- łatwiej przyswajają wiedzę i utrzymują ją w pamięci

KONFERENCJA METODYCZNA

UCZYMY SIĘ Z AI NIE TYLKO NA LEKCJACH INFORMATYKI

Termin: 16 lutego 2026 (poniedziałek)

Miejsce: Nowogrodzka 73, 02-006 Warszawa

13:30 Część wykładowa

- › 13:30 Otwarcie konferencji, dr Jan Aleksander Wierzbicki
- › 13:45 Czy warto jeszcze się uczyć? Janusz S. Wierzbicki, dr Katarzyna Olędzka
- › 14:05 5 kroków nauczyciela w stronę dojrzałego korzystania z AI, Dorota Janczak
- › 14:25 Czy AI odbierze nam radość programowania? Agnieszka Samulska
- › 14:40 Generowanie aplikacji edukacyjnych, Bartłomiej Krowiak, Marta Wnukowicz
- › 14:55 Opowieści w czasach AI, Agnieszka Borowiecka, Elżbieta Pryłowska-Nowak
- › 15:10 Sztuczna inteligencja w klasie – jak ułatwia ocenianie i naukę, Anna Grzybowska
- › 15:25 Oferta Ośrodka, dr Katarzyna Olędzka

16:10 – 17:10 Część warsztatowa (warsztaty do wyboru)

Tematyka warsztatów:

- › Jak wykorzystać tryb nauki i narzędzie Gemini Google w uczeniu się, Marcin Pawlik
- › Nie tylko czatowanie z AI, Jarosław Biszczuk
- › NotebookLM – twoja osobista konsola wiedzy, Janusz S. Wierzbicki
- › Nauczyciele zaprzyjaźniają się z Robloxem, Bartłomiej Krowiak