

## **HNOB**

# **Narzędzia TIK do nauki języka obcego**

### **Przeznaczenie**

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli zainteresowanych samodoskonaleniem swojej znajomości języków obcych, w szczególności języka angielskiego. Uczestnikami mogą być także nauczyciele języków obcych zainteresowani tematyką szkolenia.

### **Informacje o organizacji**

Szkolenie będzie trwało 4 godziny dydaktyczne w formie spotkania synchronicznego – webinarium połączonego z elementami pracy warsztatowej.

### **Wymagania**

Uczestnik szkolenia powinien umieć posługiwać się komputerem, urządzeniami mobilnymi, przeglądarką WWW, wyszukiwać informacje w sieci internet, pracować w chmurze; słuchacze powinni charakteryzować się otwartością na nowe doświadczenia i współpracę z innymi, zakładanie kont w celu ewaluacji treści platform. Pomocna będzie znajomość języka angielskiego w stopniu komunikacyjnym.

Do wirtualnego spotkania potrzebny jest dostęp do internetu i komputera (urządzenia mobilnego) ze słuchawkami/głośnikami, mikrofonem, kamerką internetową.

### **Cele**

1. Prezentacja praktycznego zastosowania zasobów internetu wspierających naukę języków obcych.
2. Poszerzenie wiedzy na temat możliwości zastosowania nowych technologii podczas procesu samodzielnego uczenia się.
3. Poznanie nowatorskich i innowacyjnych treści i pomocy dydaktycznych, które służą rozwijaniu kompetencji kluczowych i indywidualizacji wymagań.

### **Treści kształcenia**

1. Zasoby internetu umożliwiające indywidualizację nauki przy pomocy interaktywnych narzędzi oraz wspólną pracę z innymi użytkownikami - prezentacja zasobów i praktyczne ćwiczenia: aplikacje wspierające naukę języka obcego, blogi tematyczne, serwisy internetowe, nagrania audio i wideo, słowniki internetowe.
2. Aplikacje na urządzenia mobilne (tablet, smartfon) wspierające naukę języków obcych.
3. Rola wielojęzycznych zasobów edukacyjnych i współpracy międzynarodowej w przygotowaniu do życia zawodowego – doskonalenie umiejętności językowych na kursach online.

### **Metody i formy nauczania**

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia online.
3. Dyskusja.

## **Charakterystyka materiałów**

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia udostępnione będą podczas szkolenia.

## **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

## **W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:**

- Przykładowe aplikacje np. British Council, YouGlish, Adobe Spark, TED, Google Docs, Khan Academy, Stitcher, News of Levels

## **Źródła informacji – wybór**

1. Hościłowicz Marcin, Posłuchaj, to do ciebie, czyli jak wykorzystanie piosenek pomaga rozwijać sprawności receptywne, Języki Obce w Szkole nr /2016 r. Języki Obce w Szkole nr /2016 r.
2. Kapuśniak Monika, Angielski, najlepsze narzędzia do nauki, Biblioteczka Komputer Świat, Warszawa 2016 r. Kapuśniak Monika, Angielski, najlepsze narzędzia do nauki, Biblioteczka Komputer Świat, Warszawa 2016 r.
3. Madej Monika, Sposób na słówka, czyli ćwiczenia leksykalne na chmurach wyrazów, Języki Obce w Szkole nr 2/2016 r. Języki Obce w Szkole nr 2/2016 r.
4. Link do strony British Council, <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>, dostęp z dnia 19 maja 2021 roku Link do strony British Council, <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>, dostęp z dnia 19 maja 2021 roku

## **Autor**

Elżbieta Pryłowska-Nowak