

## WSPA

# Interaktywna nauka z aplikacjami mobilnymi

### Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli geografii, historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, informatyki którzy są zainteresowani doświadczeniem interaktywnej nauki za pośrednictwem aplikacji mobilnych.

Treści szkolenia są zgodne z nową podstawą programową w szkole podstawowej i ponadpodstawowej przedmiotów: geografia, historia, język polski, muzyka, plastyka, informatyka.

### Informacje o organizacji

Szkolenie trwa 6 godzin dydaktycznych: 3 godziny w formie online, 3 godziny w formie stacjonarnej – spacer i testowania aplikacji w centrum Warszawy.

Podczas zajęć online uczestnik zapoznaje się z: wykładem, prezentacją, instaluje samodzielnie aplikacje na tablet lub smartfon, zapoznaje się indywidualnie z wybranymi aplikacjami. Co najmniej na tydzień przed zajęciami w terenie uczestnik otrzyma zaproszenie i dostęp do platformy e-learningowej OEiZK z udostępnionymi materiałami.

Zajęcia odbywają się w grupie do 10 osób. Warunkiem zaliczenia szkolenia jest uzyskanie przynajmniej 80% punktów z zadań obowiązkowych.

### Wymagania

- Umiejętność posługiwania się komputerem oraz sprawna praca z aplikacjami w sieci internet.
- Posiadanie dostępu do konta poczty elektronicznej.
- Otwartość uczestników na nowe doświadczenia i chęć współpracy z innymi.

### Cele

1. Zaprezentowanie cech aplikacji mobilnych jako kompendiów wiedzy i platform do interaktywnej nauki.
2. Poznanie źródeł informacji o Warszawie zawartych w aplikacjach mobilnych.
3. Wsparcie nauczycieli w kształceniu kompetencji ucznia dotyczących zastosowań dydaktycznych aplikacji mobilnych.

### Treści kształcenia

1. Aplikacje mobilne z zakresu kultury, sztuki, historii itp. – zastosowanie w edukacji.
2. Cechy aplikacji mobilnych jako kompendiów wiedzy i platform do interaktywnej nauki na przykładzie aplikacji prezentujących historię Warszawy – np. aplikacja Wasza Warszawa.
3. Poznanie i testowanie przykładowych aplikacji w centrum Warszawy – analiza treści i funkcjonalności, określenie przeznaczenia, ocena aplikacji pod kątem zastosowania dydaktycznego.

4. Zalety i wady poznanych aplikacji.

### **Metody i formy nauczania**

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia stacjonarne i online weryfikowane przez prowadzącego.
3. Dyskusja i wymiana doświadczeń podczas zajęć stacjonarnych i na forum na platformie e-learningowej.

### **Charakterystyka materiałów**

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej udostępnione na platformie e-learningowej OEiIZK).

### **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

### **W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:**

Aplikacje mobilne ukazujące historię Warszawy np. *Aplikacja Wasza Warszawa 1918/2018* przygotowana z okazji stulecia odzyskania niepodległości przez Polskę.

### **Źródła informacji – wybór**

1. Kamil Śliwowski, Aplikacje mobilne i media społecznościowe jako narzędzie kształtowania funkcjonalnej komunikacji, prezentacja podczas IV Uroczystego Kongresu Polonistów i Bibliotekarzy pt. Nowa adaptacja narzędzi retorycznych w edukacji polonistycznej, 23.11. 2018 rok.
2. Sylwia Żółkiewska, Apetyt na aplikacje, Fundacja Orange, 2016.

### **Autor**

Elżbieta Pryłowska-Nowak