

WSI1a Sztuczna inteligencja jako asystent: wprowadzenie i podstawy pracy

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla osób zainteresowanych wykorzystaniem w pracy sztucznej inteligencji.

Szkolenie stanowi również wprowadzenie umożliwiające swobodny udział w kolejnych szkoleniach związanych ze sztuczną inteligencją z cyklu Sztuczna inteligencja jako asystent.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 5 godzin zajęć dydaktycznych (jedno spotkanie) w siedzibie OEiZK.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i oraz pracy w środowisku Windows w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów, korzystania z podręcznych aplikacji Windows, jak również pracy w sieci Internet i posługiwania się przeglądarką internetową.

Uwaga: aby móc w pełni wziąć udział w szkoleniu uczestnicy powinni dysponować kontami i potrafić się na nie zalogować oraz odebrać z nich pocztę:

- Prywatnym kontem Microsoft*
- Prywatnym kontem Google*

Cele

1. Zrozumienie, jak działa sztuczna inteligencja i jak o niej rozmawiać z uczniami oraz wykorzystywać podczas pracy z nimi (na zajęciach różnych przedmiotów).
2. Zapoznanie się z różnymi narzędziami AI (w wersjach bezpłatnych/szkolnej i prywatnej).
3. Poznanie możliwości i ograniczeń związanych z tworzeniem i wykorzystaniem materiałów przygotowanych za pomocą narzędzi wykorzystujących sztuczną

inteligencję (m.in. tekstów, zestawień, tłumaczeń, dokumentów, zadań, ocen prac uczniów, obrazów i materiałów multimedialnych).

4. Poznanie zagrożeń związanych z rozwojem i wykorzystaniem sztucznej inteligencji, w tym: zagadnień związanych z licencjami poszczególnych usług i programów; warunków użytkowania opracowanych z ich pomocą materiałów, w tym kwestiami praw autorskich; popełnianych przez te narzędzia błędów.

Treści kształcenia

1. Podstawy działania narzędzi i usług wykorzystujących mechanizmy sztucznej inteligencji
2. Omówienie zasad dotyczących zadawanie pytań (tworzenia tzw. promptów) w usługach typu Chatbot AI. Sprawdzania wyników, wyciągania wniosków oraz sposobów doprecyzowania żądań w celu uzyskania lepszych odpowiedzi.
3. Podstawy pracy z AI w zakresie:
 - a. Zastosowania AI do pomocy w rozwiązywaniu codziennych zadań, pozyskiwaniu informacji i nauce,
 - b. Analizy, tworzenia edycji i tłumaczenia tekstów o różnym przeznaczeniu (od konspektów i scenariuszy zajęć, przez materiały dydaktycznych, zadania i testy dla uczniów, po prace uczniów),
 - c. Pracy z własnymi danymi i dokumentami (np. tekstem, nagraniami wideo),
 - d. Analizy, tworzenia i edycji grafiki (w tym infografiki i prezentacji),
 - e. Tworzenia i edycji muzyki oraz filmów,
 - f. Transkrypcji audio i wideo, automatycznego tworzenia notatek na podstawie dokonanych nagrań.
4. Sprawdzanie ograniczeń (m.in. technicznych, prawnych i wynikających z poprawności politycznej) dotyczących działania poszczególnych usług.
5. Znajdowanie, zapoznawanie się i stosowanie do licencji na podstawie których możemy z nich korzystać.
6. Omówienie kwestii związanych z bezpieczeństwem przekazywania do usług AI danych, w tym zdjęć i dokumentów (RODO, Prawa Autorskie).
7. Przykłady zastosowań sztucznej inteligencji w pracy własnej oraz z uczniami.

8. Analiza mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie między innymi następujące oprogramowanie:

1. Chatboty AI (np. ChatGPT, ChatPDF, Copilot, Gemini, Grok, Perplexity)
2. Narzędzia i usługi AI (np. NotebookLM, Gamma, Sora, Designer, Suno, HeyGen)
3. Aplikacje Microsoft 365 (np. Word, PowerPoint, Excel, Teams, Akceleratorzy nauki)
4. Inne programy, usługi i narzędzia w razie potrzeby (np. Canva, Subtitle Edit, Logios)

Autorzy

Janusz S. Wierzbicki

** Prywatnych kont Microsoft i Google nie uda się założyć podczas szkolenia z powodu ograniczeń wynikających z polityk w/w firm.*