

WSDO

Sieć współpracy i samokształcenia dla uczestników programu UODO

Twoje dane – Twoja sprawa

Przeznaczenie

Sieć współpracy i samokształcenia przeznaczona jest dla nauczycieli ze szkół, które uczestniczą w programie UODO „Twoje dane – Twoja sprawa”. W zajęciach mogą również uczestniczyć nauczyciele z innych szkół, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę w zakresie ochrony prywatności i danych osobowych w sieci.

Informacje o organizacji

Organizacja sieci obejmuje zarówno spotkania synchroniczne (webinar) i asynchroniczne (wykonywanie różnych aktywności w ramach edukacji zdalnej na platformie Moodle i aplikacji Teams). Każdy moduł trwa 5 godzin dydaktycznych (8 modułów).

Spotkania polegają na pracy warsztatowej, konsultacjach i wzajemnej wymianie doświadczeń.

Uczestnicy otrzymują zaświadczenia częściowe po każdym spotkaniu stacjonarnym. Uczestnicy, którzy wykażą się co najmniej 80% obecnością podczas spotkań oraz wykonaniem kilku wskazanych zadań praktycznych w sieci, otrzymają zaświadczenie o uczestnictwie w pracach sieci współpracy i samokształcenia.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i typowymi urządzeniami peryferyjnymi oraz pracy w środowisku Windows w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów, korzystania z podręcznych aplikacji Windows. Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie i jej organizowania, oraz korzystania z platform online.

Cele

1. Zapoznanie się ze stanem prawnym obowiązującym w Polsce na temat ochrony danych osobowych, także RODO.
2. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do realizacji treści związanych z ochroną danych osobowych i prawem każdego człowieka do prywatności.
3. Opracowywanie przykładowych materiałów dydaktycznych, zadań i ćwiczeń, umożliwiających budowanie wśród uczniów zainteresowania tematyką bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w sieci.
4. Wprowadzenie w zasady pracy zdalnej: bezpiecznej pracy w sieci, budowania cyfrowej tożsamości, ochrony prywatności, ochrony danych osobowych w sieci.
5. Przygotowanie metodyczne do kształtowania u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Treści kształcenia

1. Ochrona danych osobowych w szkole – przypomnienie praw, obowiązujących w Polsce. Przykłady sytuacji dotyczących ochrony danych osobowych w szkole w tym także RODO.
2. Nauczanie zdalne, media społecznościowe i ochrona wizerunku w sieci.
3. Przedstawienie narzędzi do kształcenia umiejętności gromadzenia, analizy, przetwarzania i zastosowania informacji w celu rozwiązywania problemów związanych z ochroną danych osobowych.
Blogi i inne narzędzia jako forma dokumentowania pracy, upowszechniania wiedzy na temat ochrony danych osobowych. Prezentacja, jak można publikować materiały w sieci, na wybranych przykładach.
4. Wykorzystanie różnych aplikacji online m.in. QR-kodów do organizacji, np. gier i konkursów dotyczących ochrony danych osobowych.
5. Wykorzystanie dostępnych, wybranych platform do tworzenia ćwiczeń i zadań. Praca z gotowymi ćwiczeniami i przygotowanie własnego zadania.
6. Komiksy w zastosowaniach edukacyjnych, na przykładzie dostępnych aplikacji. Wykonanie prostego, tematycznego komiksu.
7. Aplikacje do tworzenia prezentacji i animacji multimedialnych na przykładzie dostępnych aplikacji. Przygotowanie zadania w wybranej aplikacji.
8. Tworzenie plakatów i innych grafik na temat ochrony prywatności i danych osobowych.
9. Bezpieczna praca zdalna w sieci – metoda pracy grupowej z wykorzystaniem wybranej platformy (praca we współdzielonym pliku).

Metody i formy nauczania

1. Wykład. Zajęcia online rozpoczynają się wykładem w celu przedstawienia i omówienia określonych zagadnień, pojęć i problemów, z którymi trzeba zapoznać uczestników.
2. Prezentacja. Część wykładu prowadzona jest w formie prezentacji, słuchacze zapoznają się z przykładowymi rozwiązaniami, które mogą później wykorzystać w swojej pracy z uczniami.
3. Praca indywidualna słuchacza – ćwiczenia – jako forma praktycznego zapoznania się z prezentowanymi zagadnieniami.
4. Dyskusja. Podczas pracy sieci prowadzone są dyskusje w czasie rzeczywistym podczas spotkań online i poprzez fora na platformie, mające na celu wymianę poglądów i doświadczeń uczestników oraz prowadzących.
5. Praca metodą online. Jedną z ważnych form pracy w sieci jest indywidualna praca słuchacza. Jest ona stosowana w celu pobierania materiałów oraz dzielenia się własnymi opracowaniami.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:

- dostępne platformy do zdalnego nauczania, np. platforma Moodle, Office365 (Teams), Google;
- przeglądarka internetowa, np. Google Chrome, Microsoft Edge, FireFox, Opera);
- dostęp do bezpłatnych wybranych aplikacji sieciowych.

Literatura

1. Gregorczyk G., Jak (i czy) dzieci i młodzież chronią swoją prywatność? O edukacji na temat ochrony danych osobowych i cyfrowej tożsamości. W: Bezpieczeństwo informacyjne w dyskursie naukowym pod red. H. Batorowskiej i E. Musiał, Kraków 2017
2. Gregorczyk G., Wzorzec osobowościowy dorosłych w kształtowaniu postaw warunkujących twórcze i odpowiedzialne funkcjonowanie dzieci i młodzieży w społeczeństwie informacyjnym, Meritum 1/2018.
3. Jak reagować na cyberprzemoc Poradnik dla szkół. Wyd. 2 pod red. Ł. Wojtasika. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
4. Rudnicka I., Razem z chmurą – zmieniamy metody uczenia się. Czy idziemy w dobrym kierunku? Hejnał Oświatowy, Kraków, 2016
5. Rudnicka I., Etyka blogosfery a prawo cyberspołeczności. Nawiązanie do książki: J. Kulesza: Ius internet. Między prawem a etyką. Bibliotheca Nostra, Katowice
6. Rudnicka I., Budowanie fizycznej i wirtualnej przestrzeni bezpiecznego korzystania z mediów. Kraków, 2018
7. Pozytywny internet i jego młodzi twórcy dobre i złe wiadomości z badań jakościowych pod prof. red. J. Pyzalskiego. NASK Państwowy Instytut Badawczy, 2019
8. Bezpieczne wybory. Badanie opinii o (dez)informacji w sieci. NASK Państwowy Instytut Badawczy, 2019

Autor programu

Grażyna Gregorczyk

Aktualizacja: Izabela Rudnicka, Marta Wnukowicz

Koordynator sieci

Michał Grześlak