

SEPP

TIK w edukacyjnym projekcie przyrodniczym

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć online.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien umieć pracować w środowisku systemu operacyjnego Windows oraz korzystać z sieci Internet.

Cele

1. Kształcenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
2. Poznanie programów i aplikacji mobilnych pomocnych w planowaniu, realizacji i prezentacji efektów edukacyjnego projektu przyrodniczego.
3. Wykorzystanie metodologii IBSE w edukacyjnym projekcie przyrodniczym.
4. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami na temat realizacji projektów edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych.

Treści kształcenia

1. Przedstawienie edukacyjnego projektu przyrodniczego jako metody kształtującej wiele umiejętności oraz integrującej wiedzę z różnych przedmiotów.
2. Przedstawienie wybranych narzędzi TIK pomocnych w realizacji edukacyjnego projektu przyrodniczego.
3. Wprowadzenie do metody IBSE.
4. Ćwiczenie umiejętności pracy z wybranymi narzędziami TIK.
5. Promowanie zasobów portalu Scientix jako bazy pomysłów na projekt edukacyjny z przedmiotów przyrodniczych.

Metody i formy nauczania

1. Indywidualna praca słuchacza.
2. Dyskusja mająca na celu wymianę poglądów i doświadczeń uczestników oraz prowadzącego zajęcia.
3. Praca online.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje z uczestnikami szkolenia.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez uczestników po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:

- system operacyjny Windows
- przeglądarka internetowa
- dokumenty Google
- generatory kodów QR
- wybrane narzędzia do prezentacji i wizualizacji treści (np. Genial.ly, Canva, Voki)
- wybrane aplikacje pomiarowe na urządzenia mobilne
- interaktywne symulacje zjawisk przyrodniczych
- filmy z doświadczeń przyrodniczych

Literatura

1. Helm J. H., Katz L. G.: Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej. Warszawa 2003
2. Projekt edukacyjny – mini-poradnik dla nauczycieli. Jakie życiowe kompetencje pomaga kształtować praca metodą projektu?
3. <http://www.zdch.uj.edu.pl/ksiazka-cz.1>, <http://www.zdch.uj.edu.pl/ksiazka-cz.2>, data dostępu 25.05. 2020 r.

Autor

Justyna Kamińska