

WQUB Nowy wymiar quizu z Blooketem

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli różnych przedmiotów zainteresowanych wykorzystaniem quizów i gier w pracy z uczniami.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 12 godzin zajęć online, w tym jedno spotkanie synchroniczne w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien umieć posługiwać się komputerem, w tym umieć tworzyć, zapisywać, kopiować, wyszukiwać i edytować dokumenty; posługiwać się przeglądarką WWW i pocztą; umieć wyszukiwać informacje w sieci Internet. Umieć pracować na platformie zdalnego nauczania Moodle.

Cele

1. Nabycie umiejętności tworzenia quizów, które stają się grami i motywują uczniów do nauki.
2. Wsparcie nauczycieli stosujących quizy i gry w pracy z uczniami.

Treści kształcenia

1. Poznanie aplikacji Blooket i jej możliwości do tworzenia quizów i udostępniania ich uczniom.
2. Wyszukiwanie gotowych quizów w bazie aplikacji.
3. Nabycie umiejętności tworzenia quizu na trzy sposoby.
4. Udostępnianie quizu uczniom.
5. Przeglądanie wyników pracy uczniów.
6. Sposoby wykorzystania quizów Blooket w pracy z uczniami.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja.
2. Praca indywidualna słuchacza.
3. Pokaz.
4. Dyskusja.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami. W trakcie trwania szkolenia będą oceniane postępy uczestników. Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

1. Aplikacja: <https://www.blooket.com/>

Literatura

1. Zarosińska K., <https://www.igraszki-jezykowe.pl/blooket-nowa-platforma-do-tworzenia-quizow>, dostęp 30.05.2022;
2. Aforeffort, <https://aforeffort.pl/tag/tik>, dostęp 30.05.2022;
3. Hashmi S., <https://www.thetealmango.com/gaming/blooket-how-to-play-guide-for-teachers-and-students/>, dostęp 30.05.2022.

Autorzy

Hanna Basaj, Marta Wnukowicz