

SMBE Kompas Jutra – praca z błędem na lekcjach matematyki

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli matematyki w klasach 4-8 ze szkół podstawowych.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 2 godziny zajęć synchronicznych online (1 spotkanie) oraz 8 godzin zajęć asynchronicznych online.

Wymagania

Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem i korzystania z internetu.

Posiadanie konta na platformie Canva.

Cele

1. Zrozumienie roli błędu w procesie uczenia się matematyki.
2. Rozwijanie umiejętności analizowania sposobu myślenia ucznia.
3. Doskonalenie metod wspierania ucznia w dochodzeniu do poprawnych rozwiązań.
4. Poznanie typowych trudności i błędów uczniów w nauce matematyki.
5. Tworzenie środowiska sprzyjającego bezpiecznemu uczeniu się na błędach.

Treści kształcenia

1. Błąd jako naturalny element procesu uczenia się i rozwijania kompetencji matematycznych.
2. Rozmowa o błędzie w sposób wspierający motywację i poczucie sprawczości ucznia.
3. Analiza różnych strategii rozwiązywania zadań matematycznych i sposobów rozumowania uczniów.
4. Rozpoznawanie błędnych, niepełnych, poprawnych i kreatywnych strategii uczniowskich.

5. Techniki naprowadzania ucznia na właściwy tok rozumowania oraz formułowanie pytań rozwijających myślenie.
6. Typowe błędy uczniów klas 4-8 oraz sposoby pracy nad ich analizą i korektą.
7. Organizowanie aktywności dydaktycznych opartych na analizie błędów i poszukiwaniu rozwiązań.
8. Tworzenie środowiska edukacyjnego wspierającego odwagę myślenia, eksperymentowania i uczenia się na błędach.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

1. <https://www.canva.com>

Autor

Hanna Basaj, Marta Wnukowicz