

SCYD

Cyfrowy doradca i nauczyciel

Przeznaczenie

Seminarium dla doradców metodycznych wszystkich przedmiotów i etapów edukacyjnych zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, chcących rozwijać swoje kompetencje cyfrowe i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.

Treści szkolenia w oparciu o nowe podstawy programowe i priorytety państwa będą służyły rozwojowi doradcy i nauczycielowi w zakresie stosowania w edukacji narzędzi i środków technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Informacje o organizacji

Seminarium obejmuje okres od połowy września do czerwca roku szkolnego. Składa się z 9 modułów 10 godzinnych.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien mieć możliwość korzystania z Internetu i podstawowe umiejętności pracy w sieci Internet.

Cele

1. Doskonalenie umiejętności wykorzystania zasobów i aplikacji w chmurze internetowej w różnych przedmiotach i na różnych etapach edukacyjnych.
2. Zapoznanie z metodami pracy w edukacji 3.0.
3. Wsparcie nauczycieli w kształceniu kompetencji cyfrowych przydatnych w ich pracy oraz w pracy doradcy metodycznego.
4. Poznanie różnych sposobów i narzędzi pracy grupowej.
5. Projektowanie własnych szkoleń dla nauczycieli w oparciu o narzędzia cyfrowe.

Treści kształcenia

1. Doskonalenie umiejętności pracy w arkuszu kalkulacyjnym, pisania i redagowania dokumentów oraz tworzenia prezentacji.
2. Wprowadzenie do programowania – godzina kodowania.
3. Prawo autorskie, wolne licencje i otwarte zasoby edukacyjne w Internecie.
4. Stop cyberprzemocy. Bezpieczeństwo uczniów w sieci.
5. Nauczenie się tworzenia własnego bloga edukacyjnego w Bloggerze Google.
6. Tworzenie aplikacji edukacyjnych w programie LearningApps.org.
7. Praca grupowa w chmurze, przykłady dobrych praktyk pracy grupowej w dokumentach Google czy Padlecie.
8. Model SAMR (Substitution – Augmentation – Modification – Redefinition) w edukacji. Zmiany metod uczenia się zależą od nas.
9. Tworzenie quizów edukacyjnych: w formularzach Google, w Kahoot i Quizizz.
10. Tworzenie krótkich filmów edukacyjnych (PowToon) i grafik (Canva, Genially).

Metody i formy nauczania

1. Praca metodą online.
2. Prezentacja.
3. Praca indywidualna słuchacza – ćwiczenia.
4. Dyskusja.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia na platformie Moodle (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje ze słuchaczami (metodą elektroniczną).

Przewidywana jest również ankieta w formie elektronicznej do oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

Szkolenie składa się z 9 modułów, z których każdy wymaga ok. 10 godzin pracy własnej. Można się zapisać w dowolnym momencie (do 14 listopada). W każdym miesiącu uczestnik powinien przeznaczyć ok. 10 godzin pracy własnej. Zaświadczenia o ukończeniu szkolenia każdy uczestnik dostaje w takim wymiarze godzin i treści w jakim wykonał zadania z określonego modułu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- platforma szkoleniowa OEiIZK: <https://szkolenia.oeiizk.edu.pl/>
- aplikacje w chmurze wymienione w treściach kształcenia.

Literatura

- <https://mrostkow.blogspot.com/> - 27.08.2019 r.;

Autor

Małgorzata Rostkowska