

WPRA

Prawo i ochrona uczniów w Internecie

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli wszystkich typów szkół i specjalności, zainteresowanych publikowaniem własnych materiałów w sieci, w sposób zgodny z obowiązującym prawem oraz przygotowywaniem swoich uczniów do życia w sieci w sposób, który zapewni im bezpieczeństwo.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 20 godzin zajęć w formie online.

Wymagania wstępne

Uczestnik szkolenia powinien mieć możliwość korzystania z Internetu i podstawowe umiejętności pracy w sieci Internet. Podczas zajęć szkoleniowych wymagany jest dostęp uczestników do swojej poczty elektronicznej.

Cele

Nauczenie się, jak radzić sobie z prawem w Internecie.

Wsparcie nauczycieli w przygotowywaniu uczniów do bezpiecznej pracy i życia w sieci.

Treści kształcenia

1. Prawo autorskie, wolne licencje i otwarte zasoby edukacyjne w Internecie;
2. Jak korzystać z zasobów domeny publicznej;
3. Najważniejsze zasady, ważne dla uczniów, w regulaminach największych firm komputerowych;
4. Stop cyberprzemocy. Bezpieczeństwo uczniów w sieci;
5. Profilaktyka cyberprzemocy, dostosowana do wieku uczniów.
6. Zakłócanie e-lekcji, jak sobie radzić?

Metody nauczania

1. **Prezentacja.** Część zajęć przyjmuje formę prezentacji, słuchacze zapoznają się z przykładowymi rozwiązaniami, które mogą później wykorzystać w swojej pracy.
2. **Praca indywidualna słuchacza online** – ćwiczenia. Jedną z głównych form pracy na szkoleniu jest indywidualna praca słuchacza. Jest ona stosowana w celu ćwiczenia różnych zadań związanych z przedstawianą problematyką.
3. **Pokaz.** Pokaz ma na celu wzajemne przedstawianie przez słuchaczy materiałów wypracowanych przez nich w trakcie szkolenia. Materiały będą stanowiły efekty realizacji pewnych zadań.
4. **Dyskusja.** Podczas szkolenia prowadzone są dyskusje, mające na celu wymianę poglądów i doświadczeń słuchaczy oraz prowadzącego.

Charakterystyka materiałów

Materiały w formie elektronicznej.

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami.

W trakcie trwania szkolenia będą oceniane postępy uczestników.

Rozmowy z uczestnikami przeprowadzane podczas każdej sesji będą wpływały na dobór ćwiczeń.

Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące licencjonowane oprogramowanie:

- System operacyjny Windows 7 lub Windows 10,
- Przeglądarka internetowa,
- Inne oprogramowanie w razie potrzeby.

Literatura

- <http://koed.org.pl/?lang=pl> – Koalicja Otwartej Edukacji (dostęp – 20 maja 2020 r.)
- <https://domenapubliczna.org/> - Domena Publiczna (dostęp – 20 maja 2020 r.)
- https://fdds.pl/baza_wiedzy/ - materiały edukacyjne, raporty i scenariusze lekcji z portalu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę (dostęp – 20 maja 2020 r.)
- <https://operon.pl/Aktualnosci/Edukacja-w-Polsce/Cyberprzemoc-podczas-e-lekcji> - cyberprzemoc podczas e-lekcji (dostęp – 20 maja 2020 r.)

Autor

Małgorzata Rostkowska

