

PKOD **Od szkicu do druku 3D**

Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli różnych przedmiotów (szczególnie edukacji wczesnoszkolnej i informatyki w szkole podstawowej), zainteresowanych sposobem tworzenia gier 3D w zintegrowanym środowisku programistycznym Kodu Game Lab. Poruszone zostaną aspekty związane z generowaniem trójwymiarowych map, programowaniem postaci oraz edycją świata gry oraz jej udostępnianiem.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć online, w tym 2 trzygodzinne spotkania synchroniczne, których przebieg oraz omawiane zagadnienia będą nagrywane, a następnie udostępnione uczestnikom.

Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien umieć posługiwać się komputerem, przeglądarką WWW, pocztą elektroniczną oraz pracować na platformie e-learningowej Moodle.

W ramach zaliczenia szkolenia wymagane będzie pobranie środowiska Kodu Game Lab z oficjalnej strony oraz jego zainstalowanie, a następnie stworzenie w nim projektu.

Cele

1. Poznanie podstawowych narzędzi do edycji mapy gry w środowisku Kodu Game Lab.
2. Kształtowanie umiejętności programowania zachowania postaci grywalnych oraz niezależnych w omawianym środowisku.
3. Poznanie sposobu edycji ustawień świata gry oraz jej elementów.
4. Kształtowanie wyobraźni konstrukcyjnej i przestrzennej.

Treści kształcenia

1. Przedstawienie zintegrowanego środowiska programistycznego Kodu Game Lab: opis interfejsu oraz dostępnych narzędzi.
2. Przedstawienie sposobu tworzenia map 3D do gry.

3. Dodawanie postaci grywalnych i niezależnych oraz programowanie ich sterowania, a także zachowania.
4. Edycja właściwości świata gry oraz umieszczonych w nim obiektów.
5. Zapisywanie projektów oraz dodawanie ich do zasobów społeczności.
6. Tworzenie gier od podstaw oraz ich uruchamianie.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

1. Przeglądarka internetowa
2. Platforma Microsoft Teams
3. Środowisko Kodu Game Lab: <https://www.kodugamelab.com/>
4. Inne oprogramowanie i narzędzia w razie potrzeby

Autor

Bartłomiej Krowiak