

WUMI Praca z uczniem z doświadczeniem migracji wsparta TIK

Przeznaczenie

Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli wdrażających się do pracy z uczniem z doświadczeniem migracji.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 14 godzin dydaktycznych w następujących formach: 2 webinaria po 2 godziny oraz 10 godzin pracy online na platformie elearningowej OEiZK - samodzielna praca uczestników pomiędzy webinariami.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i typowymi urządzeniami peryferyjnymi (klawiatura, monitor, mysz, mikrofon, ew. kamera internetowa) i pracy w środowisku Windows w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów (w tym przeglądarki internetowej), korzystania z podręcznych aplikacji Windows, instalowania dodatków do przeglądarki.

Posiadanie dostępu do Internetu, komputera z mikrofonem, ze słuchawkami/głośnikami i kamerą internetową (opcjonalnie).

Cele

1. Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z uczniami z doświadczeniem migracyjnym wspartych TIK.
2. Przygotowanie uczestników do samodoskonalenia z pomocą dostępnych materiałów online i narzędzi TIK.

Treści kształcenia

1. Organizacja pracy szkoły z UDM (uczniemi z doświadczeniem migracyjnym).
Zapisy prawne dotyczące UDM. Organizacja edukacji cudzoziemców w polskiej szkole.
2. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym.
Psychologia migracji w kontekście ucznia uchodźcy. Wsparcie uczniów. Nauczycielskie wyzwania i trudności. Planowanie działań edukacyjnych i wychowawczych. Wykorzystanie zasobów internetowych do samodoskonalenia się w tym zakresie.
3. Elementy edukacji międzykulturowej.
Integracja uczniów i inne działania wychowawcze. Zabawy i inne aktywności integrujące uczniów jako grupę. Akceptacja i zrozumienie różnorodności kulturowych.
4. Nauka języka polskiego jako obcego.
Narzędzia TIK wpierające naukę języka polskiego. Materiały dydaktyczne dostępne w sieci. Komunikacja na lekcjach. Podstawowe informacje na temat dydaktyki nauczania języka polskiego jako obcego.

5. Prowadzenie zajęć z różnych przedmiotów z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.

Rozwiązania dydaktyczne wspierające pracę uczniów mówiących różnymi językami.
Wykorzystanie narzędzi TIK wspierających pracę w różnorodnej grupie uczniów.
Materiały internetowe wspierające naukę.

Metody i formy nauczania

1. Prezentacja.
2. Ćwiczenia indywidualne i zespołowe uczestników.
3. Dyskusja i wymiana doświadczeń.

Charakterystyka materiałów

Materiały przygotowane na potrzeby szkolenia (w formie elektronicznej).

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami, w tym także z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji online.

W trakcie trwania szkolenia uczestnicy na bieżąco dostaną informację zwrotną na temat swoich postępów.

Informacja zwrotna uzyskiwana od uczestników będzie wpływała na dobór ćwiczeń.

Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będzie następujące oprogramowanie:

- system operacyjny Windows,
- LearningsApps,
- Autodraw,
- Quizlet,
- inne oprogramowanie w razie potrzeby.

Literatura

1. Dzieci z Ukrainy w polskiej szkole, <https://cyfrowitubylcy.blogspot.com/2022/03/dzieci-z-ukrainy-w-polskiej-szkole.html/>, odczyt z dnia 13 kwietnia 2022
2. Wsparcie dzieci z Ukrainy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, <https://zpe.gov.pl/a/wsparcie-dzieci-z-ukrainy-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi---informacja-mein/DfkvYsCK9/>, odczyt z dnia 13 kwietnia 2022
3. Wsparcie na rzecz Ukrainy – najważniejsze działania MEiN, <https://zpe.gov.pl/a/wsparcie-na-rzecz-ukrainy---najwazniejsze-dzialania-mein/DuJBIAz4H/>, odczyt z dnia 13 kwietnia 2022
4. Jak rozmawiać z dzieckiem o lęku w obliczu wojny?, <https://wsobote.uniwersytetdzieci.pl/aktualnosci/jak-rozmawiac-z-dzieckiem-o-leku-w-obliczu-wojny//>, odczyt z dnia 13 kwietnia 2022

5. Uczeń i uczennica z doświadczeniem migracyjnym w szkole – materiały o tym, jak ich wspierać, <https://blog.ceo.org.pl/uczen-i-uczennica-z-doswiadczeniem-migracyjnym-w-szkole-jak-ich-wspierac/?fbclid=IwAR1Zy-nJP8ahTyhG9x5eIFeRn7S98a1YjFw26EKTg4oW-B4L-pOOIqUk6sA>, odczyt z dnia 13 kwietnia 2022
6. Zrozumieć innych, czyli jak uczyć o uchodźcach, <https://www.ore.edu.pl/2015/04/zrozumiec-innych-czyli-jak-uczyc-o-uchodzcach/>, odczyt z dnia 13 kwietnia 2022

Autor

Dorota Janczak, Elżbieta Pryłowska-Nowak