

## WKLE

## Web 2.0 na lekcjach – wirtualne kolekcje

### Przeznaczenie

Szkolenie dla nauczycieli wszystkich przedmiotów we wszystkich typach szkół oraz wszystkich zainteresowanych poznaniem narzędzi do gromadzenia „w chmurze” różnorodnych materiałów i udostępniania ich uczniom oraz innym nauczycielom w postaci wirtualnych kolekcji.

### Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 20 godzin zajęć online.

### Wymagania

Uczestnik szkolenia powinien posiadać umiejętność pracy na platformie zdalnego nauczania Moodle, sprawnie posługiwać się Internetem, posiadać konto pocztowe. Aplikacje omawiane podczas kursu posiadają wersję anglojęzyczną, dlatego wskazana jest podstawowa znajomość języka angielskiego, ale nie jest to warunek konieczny. Zamieszczone na platformie instrukcje zawierają przetłumaczone na język polski najważniejsze polecenia.

### Cele

1. Poznanie możliwości i sprawne posługiwanie się aplikacjami prezentowanymi w czasie szkolenia – Wakelet, Pearltrees i Sutori.
2. Przygotowanie atrakcyjnych i edukacyjnie wartościowych kolekcji.
3. Sprawne korzystanie z platformy Moodle i organizowanie samokształcenia.

### Treści kształcenia

1. Przykłady kolekcji tematycznych wykonanych w Wakelet, Pearltrees i Sutori.
2. Wakelet – rejestracja w serwisie, ustawienia konta, tworzenie kolekcji (dodawanie stron internetowych, zdjęć, materiałów audio i wideo, interaktywnych map, plików z dysku komputera), zapis i udostępnianie kolekcji oraz możliwość ich współtworzenia.
3. Pearltrees – zakładanie konta, przeglądanie kolekcji, tworzenie folderów tematycznych, dodawanie różnych elementów: stron www, obrazów, plików, notatek, zasobów multimedialnych, udostępnianie kolekcji.
4. Sutori – zakładanie konta, tworzenie kolekcji/historii na pionowej osi - dodawanie tekstu, obrazu, wideo, dźwięku, plików, zasobów zewnętrznych, tworzenie prostych quizów, zapraszanie uczniów i udostępnianie im kolekcji, udostępnianie publiczne kolekcji.

### Metody i formy nauczania

1. Praca metodą online. Uczestnicy pracują tylko online na platformie szkoleniowej. Podczas szkolenia nie przewidziano spotkań stacjonarnych.
2. Wykład i prezentacja online. Każdy moduł szkolenia rozpoczyna się od zapoznania uczestników z zagadnieniami prezentowanymi w module. Uczestnicy samodzielnie oglądają przygotowane przykłady kolekcji, zapoznają się z udostępnionymi materiałami szkoleniowymi.

3. Praca indywidualna słuchacza – uczestnicy szkolenia samodzielnie wykonują autorskie, edukacyjne kolekcje tematyczne i przesyłają do nich link na platformę szkoleniową. Prowadzący szkolenie sprawdza przesłane kolekcje, ocenia je, wysyła informację zwrotną do uczestnika szkolenia dotyczącą wykonanego zadania.
4. Dyskusja i inne formy komunikowania się: prowadzący – uczestnicy szkolenia. Prowadzący szkolenie prowadzi dyskusję i udziela pomocy uczestnikom na ogólnodostępnym forum. Indywidualnie odpowiada na pytania zadawane w e-mailach. Na forum odbywa się również wymiana doświadczeń i są zgłaszane uwagi dotyczące różnych aspektów szkolenia.

### **Charakterystyka materiałów**

Uczestnicy otrzymują program szkolenia oraz materiały instruktażowe przygotowane na potrzeby szkolenia w formie elektronicznej, przedstawiające w przystępny sposób tematykę prezentowaną na szkoleniu, a także linki do ciekawych kolekcji przygotowanych w Wakelet, Pearltrees oraz Sutori.

### **Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników**

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusje z uczestnikami szkolenia.

Ocena pracy uczestników szkolenia zostanie dokonana na podstawie realizacji zadań umieszczonych w kursie. Uczestnik, który utworzy trzy wartościowe kolekcje edukacyjne, prawidłowo je udostępni i za ich wykonanie otrzyma co najmniej 80% wszystkich punktów, ukończy szkolenie.

Ankieta do oceny całego szkolenia będzie wypełniana przez uczestników po jego zakończeniu.

### **W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące oprogramowanie:**

- przeglądarka internetowa (Mozilla Firefox, Google Chrome lub inna),
- serwis Wakelet ([wakelet.com](http://wakelet.com)),
- serwis Pearltrees ([www.pearltrees.com](http://www.pearltrees.com)),
- serwis Sutori ([www.sutori.com](http://www.sutori.com)).

### **Literatura**

1. Zamiast stosu segregatorów – Pearltrees, <http://superbelfrzy.edu.pl>, ostatni dostęp 14.05.2020, [zobacz zawartość](#),
2. Janik M., Pearltress, czyli porządek w projekcie, <https://www.edunews.pl>, ostatni dostęp 14.05.2020, [zobacz zawartość](#),
3. Linia czasu – kolejne aplikacje, <http://pantikczer.pl>, ostatni dostęp 14.05.2020, [zobacz zawartość](#).

### **Autor**

Bożena Boryczka